



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo Statale **ANTONIO ROSMINI**

Scuola dell'Infanzia - Scuole Primarie - Scuola Secondaria di Primo Grado

All' Albo
Al Sito Web
Agli Atti

OGGETTO: **DECRETO DI INCARICO ESPERTO VIDEOMAKER A VALERE SUL PROGETTO**

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024).

Titolo del progetto: **“FUORICLASSE”**

Progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-47662**

CUP: **I24D21000600006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni



Via Diaz, 44 - 20021 Bollate (MI)
Tel.02 33300712 - Fax. 02 3506885
Codice meccanografico MIIC8ED00Q
Codice fiscale 97632260150

E-mail: MIIC8ED00Q@istruzione.it
segreteria@icr.edu.it
PEC: MIIC8ED00Q@pec.istruzione.it
Sito: www.icr.edu.it

- generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto prot. AOGABMI/0000019 del 02 febbraio 2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";
- VISTA** la candidatura, inoltrata sull'apposita piattaforma, presentata in data 03/10/2024;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOGABMI/00058542 del 17/04/2024 recante "Istruzioni operative" per l'attuazione degli interventi di cui al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47662 presentato da questa istituzione scolastica dal titolo "FUORICLASSE";
- VISTA** la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 97 del 26.09.2024;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. AOGABMI.R.U.U.00140419 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 13/02/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE per l'anno scolastico 2025;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** l'avviso di selezione di personale interno e/o esterno prot. n° 0001470/U del 13/03/2025;
- VISTO** le istanze pervenute
- VISTO** il verbale di esame delle candidature prot. n° 0001679/U del 20/03/2025 con contestuale pubblicazione della graduatoria.
- DATO ATTO** che la conseguente graduatoria è stata dichiarata immediatamente esecutiva, data l'unicità della candidatura pervenuta e stante l'urgenza dell'avvio delle attività previste nel progetto;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Premesse

Tutto quanto in premessa è parte integrante e sostanziale del presente decreto

Art. 2 Incarichi

Vengono affidati, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, i seguenti incarichi:

Ruolo	Nome e cognome	Descrizione incarico	Ore di impegno
ESPERTO ESTERNO	LIETTI LEONARDO	Esperto videomaker	22

Art. 2 Orario di servizio

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico, relativi alla realizzazione di un

PERCORSO LABORATORIALE POMERIDIANO NELLA GIORNATA DI MERCOLEDÌ DALLE 14:15 ALLE 16:15 CIRCA

Titolo dell'edizione	Videomaking, che passione!
Numero edizioni	1
Descrizione dell'edizione	Il percorso si propone di far apprendere le basi del Video Making attraverso l'utilizzo di Software di montaggio video, le tecniche di ripresa per lo sviluppo di uno stile personale e di far comprendere come raccontare una storia per mezzo di elementi visivi e sonori. I partecipanti saranno in grado di creare un video completo come progetto finale che combini tutte le competenze acquisite durante il corso.
Data inizio prevista	Il quadrimestre
Tipo edizione	Percorsi formativi laboratoriali
Sedi previste dell'edizione	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci
Numero minimo dei destinatari per edizione	9
Numero ore dell'edizione	22

L'Esperto progetterà ed erogherà interventi didattici finalizzati al conseguimento degli obiettivi dei corsi; collaborerà con i Gruppi di lavoro per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze dei destinatari, fornirà elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

In particolare è richiesto quanto segue:

- Progettazione di un percorso di laboratorio di videomaking in vista della realizzazione di un

documentario su un laboratorio teatrale in corso e ripresa dello spettacolo finale: lo studente sarà guidato lungo un percorso che, partendo dalla creazione della sceneggiatura, proseguirà nella realizzazione delle riprese video, nella scelta dei luoghi, nell'attenzione all'ambiente, nella ricerca delle condizioni di luce, nella selezione delle immagini e dei suoni, nell'editing dell'audiovisivo. Il laboratorio consta di una serie di incontri finalizzati all'acquisizione delle competenze necessarie alla realizzazione di un cortometraggio/documentario video. È indispensabile quindi che si giunga sul set dopo aver pianificato con cura tutto il lavoro che si dovrà svolgere durante le riprese. Questa fase prevede:

1. Organizzazione e gestione del set: una volta individuate le location, ovvero i luoghi dove si effettueranno le riprese, si darà vita ad un piccolo set cinematografico, attraverso la formazione del cast (attori e comparse saranno selezionati nel laboratorio di teatro) e della troupe (sarà identificato ed assegnato a ciascuno il proprio ruolo, scegliendolo tra: sceneggiatore, regista, direttore della fotografia, montatore, costumista, scenografo, segretario di edizione, ecc.).
2. Riprese del documentario e dello spettacolo: è giunto finalmente il momento di pronunciare il fatidico "ciak... si gira".

Inoltre, l'esperto dovrà:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli iniziali e degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

L'esperto dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in € 79,00, precisando che l'importo indicato è da intendersi lordo stato e onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediato contratto di prestazione d'opera intellettuale.

Art. 6 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine del servizio reso, a fronte di presentazione di timesheet regolarmente compilato, in funzione della erogazione del saldo del progetto da parte del MIUR, su fattura elettronica o nota compensi in relazione al regime fiscale applicabile.

Il Dirigente Scolastico
Dr. Salvatore Biondo