



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo Statale ANTONIO ROSMINI

Scuola dell'Infanzia - Scuole Primarie - Scuola Secondaria di Primo Grado

All'Albo Online
Amministrazione trasparente
Al Sito Web d'Istituto
Agli Atti

OGGETTO: Determina di avvio selezione personale interno (Esperti e tutor) e in subordine esterno (solo Esperti) relativa al Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024).

Titolo del progetto: “FUORICLASSE”

Progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-47662**

CUP: **I24D21000600006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;



- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto prot. AOOGABMI/0000019 del 02 febbraio 2024 del Ministero dell’Istruzione e del Merito nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- VISTA** la candidatura, inoltrata sull’apposita piattaforma, presentata in data 03/10/2024;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI/00058542 del 17/04/2024 recante “Istruzioni operative” per l’attuazione degli interventi di cui al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- VISTA** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;
- VISTA** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
- VISTA** la nota “Chiarimenti e FAQ” del progetto, nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0004302.14-01-2023, circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTE** le note operative prot. n° 058542 del 17/04/2024 che a pagina 8 capoverso 4/5 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target

e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.”

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso il seguente ordine di priorità:

1. ricognizione del personale interno all’Istituzione
2. ricognizione di personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
3. ricognizione di personale di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;
4. ricorso ad esperti esterni

VISTO il Regolamento di istituto per l’attività negoziale, la fornitura di beni e servizi e le prestazioni d’opera, nonché il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni approvati dal Consiglio d’istituto con delibera n. 32 del 13 ottobre 2022;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 97 del 26.09.2024;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. AOOGABMI.R.U.U.00140419 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 0004658/U del 31/10/2024;

PRESO ATTO della delibera del Consiglio di istituto prot. n°71 del 23/04/2024 con la quale si dispone della pubblicazione sul sito della stazione appaltante (amministrazione trasparente) della informativa relativa alla mancata predisposizione/ pubblicazione del PROGRAMMA TRIENNALE in quanto non erano al momento previsti acquisti superiori a 140.000 euro al netto dell’IVA

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente/esperto cui affidare i percorsi formativi di cui all’Accordo di Concessione;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto afferente il DM 19/2024 di avvalersi, di figure da “ESPERTO/FORMATORE” e TUTOR da individuare all’interno e all’esterno dell’Istituzione Scolastica a fine di attivare corsi di formazione rivolti a tutto il personale scolastico con le seguenti modalità e risorse assegnate:

n. 126 Percorsi di mentoring e orientamento, consistenti in attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, mediante erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

n. 15 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, consistenti in attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, mediante l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l’attestato.

n. 4 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, consistenti in attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l’attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.

n. 1 Percorso di orientamento per le famiglie, consistente in attività finalizzata a supportarle affinché possano concorrere alla prevenzione e al contrasto dell’abbandono scolastico, a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l’attestato.

CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n° 058542 del 17/04/2024;

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa

PRESO ATTO delle ridottissime tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad avviare una procedura selettiva interna ed esterna volta ad individuare le figure richieste e per l'eventuale creazione di un albo formatori e albo tutores cui attingere per il conferimento degli incarichi e la realizzazione dei percorsi come da progetto dell'Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTO l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che il Dott. Biondo Salvatore risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che il Dott. Biondo Salvatore ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTI gli esiti dell'avviso di selezione di personale interno all'Istituzione Scolastica e/o di altra Istituzione scolastica o di altra pubblica amministrazione Prot. N. 0005477/U del 16/12/2024 di cui al verbale Prot. N. 0000390/U del 17/01/2025;

DATO ATTO che le candidature validamente presentate non sono sufficienti a coprire il fabbisogno complessivo di esperti e tutor per i corsi previsti in progetto;

RILEVATA la necessità di individuare ulteriori esperti per la realizzazione delle attività indicate;

PRESO ATTO delle ridottissime tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio di una seconda selezione per titoli comparativi per il reclutamento di **personale interno** all'Istituzione Scolastica e/o di altra Istituzione scolastica o di altra pubblica amministrazione mediante ricorso alle collaborazioni plurime, **e/o esterno** per il conferimento di incarichi finalizzati allo svolgimento delle attività di seguito indicate, nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024). Titolo del progetto: “FUORICLASSE” - Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47662

TIPO DI MODULO FORMATIVO	PERSONALE	COMPENSO orario lordo stato
Percorsi di mentoring e orientamento	MAX 30 esperti	Esperto: 42,00 €/h
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	MAX 15 Esperti	Esperto: 79,00 €/h
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	MAX 1 Esperti	Esperto: 79,00 €/h
	MAX 1 Tutor	Tutor: 34,00 €/h

Il personale richiesto, esperti e tutor, è funzionale all'attivazione dei seguenti percorsi formativi, da decurtare di quelli assegnati con la precedente selezione, non oggetto di rinuncia da parte del docente individuato:

ID Percorso	Tipo di percorso	N. edizione	N. min. destinatari	N. ore
MI-64-126	Mentoring individuale	Max 63	1	4
PCB - 1	Recupero italiano	1	3	14
PCB - 2	Recupero italiano	2	3	14
PCB - 3	Recupero matematica	1	3	14
PCB - 4	Recupero matematica	2	3	14
PCB - 5	Recupero matematica	3	3	14
PCB - 6	Recupero matematica	4	3	14
PCB - 7	Metodo di studio	1	3	14
PCB - 8	Metodo di studio	2	3	14
PCB - 9	Metodo di studio	3	3	14
PCB - 10	Recupero Lingua Straniera	1	3	14
PCB - 11	Recupero Lingua Straniera	2	3	14
PCB - 12	Recupero Lingua Straniera	3	3	14
PCB - 13	Italiano L2	1	3	14
PCB - 14	Italiano L2	2	3	14
PCB - 15	Italiano L2	3	3	14
LP - 1	Mens sana in corpore sano	1	9	28
LP - 2	Videomaking, che passione!	1	9	28

- di assumere l'incarico di RUP ai sensi della legge n. 241/1990 della procedura selettiva in questione e dell'art.15 del D.lgs.36/2023;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi, anche attraverso la creazione di un Albo Formatori e Albo Tutori, aventi ad oggetto la formazione di cui ai percorsi previsti dal DM 19/2024;
- di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento all'albo online del sito web dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Salvatore Biondo