



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PILLOLE NAZIONALI DI SPERANZA E RESILIENZA

## Istituto Comprensivo Statale ANTONIO ROSMINI

Scuola dell'Infanzia - Scuole Primarie - Scuola Secondaria di Primo Grado

All'Albo Online  
Amministrazione trasparente  
Al Sito Web d'Istituto  
Agli Atti

**OGGETTO:** Decreto di proroga della scadenza per la presentazione delle candidature per la personale interno (Esperti e tutor) e in subordine esterno (solo Esperti) relativo al Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024).

Titolo del progetto: “FUORICLASSE”

Progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-47662**

CUP: **I24D21000600006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali



sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto prot. AOOGABMI/0000019 del 02 febbraio 2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";
- VISTA** la candidatura, inoltrata sull'apposita piattaforma, presentata in data 03/10/2024;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI/00058542 del 17/04/2024 recante "Istruzioni operative" per l'attuazione degli interventi di cui al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";
- VISTA** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";
- VISTA** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";
- VISTA** la nota "Chiarimenti e FAQ" del progetto, nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. m\_pi. AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0004302.14-01-2023, circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTE** le note operative prot. n° 058542 del 17/04/2024 che a pagina 8 capoverso 4/5 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono

*essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti."*

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso il seguente ordine di priorità:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione
2. ricognizione di personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
3. ricognizione di personale di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;
4. ricorso ad esperti esterni

**VISTO** il Regolamento di istituto per l'attività negoziale, la fornitura di beni e servizi e le prestazioni d'opera, nonché il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni approvati dal Consiglio d'istituto con delibera n. 32 del 13 ottobre 2022;

**VISTA** la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 97 del 26.09.2024;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. AOOGABMI.R.U.U.00140419 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 0004658/U del 31/10/2024;

**PRESO ATTO** della delibera del Consiglio di istituto prot. n°71 del 23/04/2024 con la quale si dispone della pubblicazione sul sito della stazione appaltante (amministrazione trasparente) della informativa relativa alla mancata predisposizione/ pubblicazione del PROGRAMMA TRIENNALE in quanto non erano al momento previsti acquisti superiori a 140.000 euro al netto dell'IVA

**CONSIDERATO** che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente/esperto cui affidare i percorsi formativi di cui all'Accordo di Concessione;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto afferente il DM 19/2024 di avvalersi, di figure da "ESPERTO/FORMATORE" e TUTOR da individuare all'interno e all'esterno dell'Istituzione Scolastica a fine di attivare corsi di formazione rivolti a tutto il personale scolastico con le seguenti modalità e risorse assegnate:

n. 126 Percorsi di mentoring e orientamento, consistenti in attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, mediante erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

n. 15 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, consistenti in attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, mediante l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

n. 4 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, consistenti in attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.

n. 1 Percorso di orientamento per le famiglie, consistente in attività finalizzata a supportarle affinché possano concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

**CONSIDERATO** che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n° 058542 del 17/04/2024;

**CONSIDERATO** l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;

**CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa

**PRESO ATTO** delle ridottissime tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali;

**VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 0005475/U del 16/12/2024;

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n. 0005477/U del 16/12/2024;

**VISTO** che per detto avviso, entro il ristretto termine fissato, non sono pervenute candidature e/o quelle pervenute sono del tutto insufficiente a coprire il fabbisogno del progetto;

**RITENUTO** che una proroga della scadenza può consentire una più ampia partecipazione del personale in servizio, consentendo un'ulteriore valutazione in ordine all'opportunità di candidarsi;

#### **DECRETA**

che la scadenza per la presentazione delle candidature a esperto di cui all'avviso prot. n. 0005477/U del 16/12/2024, è prorogata **alle ore 16:00 del 15 gennaio 2025** come di seguito indicato:

#### **MODALITÀ DI CANDIDATURA**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, a mezzo consegna diretta all'Ufficio protocollo di questo istituto oppure mediante mail all'indirizzo [miic8ed00q@istruzione.it](mailto:miic8ed00q@istruzione.it)

L'istanza di partecipazione, redatte sul modello A allegato all'avviso, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e/o situazioni di conflitto di interesse (allegato C) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità.

Nell'oggetto della mail e/o sul plico da consegnare a mano deve essere riportata la seguente dicitura: Candidatura ESPERTO/TUTOR/MENTOR Percorsi PNRR DM 19 – Cognome e nome.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Le candidature pervenute oltre i termini indicati e/o prodotte su modulistica diversa da quella allegata all'avviso o prodotte secondo criteri diversi da quelli previsti dal presente avviso, non verranno prese in considerazione.

#### **RINVIO**

Per il resto si rinvia all'avviso prot. n. 0005477/U del 16/12/2024 pubblicato all'albo e al sito di questa Istituzione scolastica.

#### **PUBBLICAZIONE**

Il presente decreto è pubblicato sul sito istituzionale, <https://www.icr.edu.it>, nelle *News*, all'*Albo Pretorio* e nella sezione *Amministrazione Trasparente*.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Salvatore Biondo