



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI ESPRESSO E INCLUSIONE

Istituto Comprensivo Statale **ANTONIO ROSMINI**

Scuola dell'Infanzia - Scuole Primarie - Scuola Secondaria di Primo Grado

(Per data e protocollo vedasi la signature)

Ai componenti del GLI
Ai docenti
Ai genitori
Al DSGA
All'Albo

Oggetto: Decreto costituzione GLI – Gruppo di Lavoro per l'Inclusione – a.s.2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

Visto il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Vista la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 ottobre 2010, "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

Considerato il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

Vista la Legge 107/2015;

Visto il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;

DECRETA

la costituzione del **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)** dell'Istituto Comprensivo Rosmini, come segue:

Art. 1

È costituito, ai sensi del D.lgs. n. 66 del 2017, art. 9 comma 8ⁱ, il gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES.

Il GLI integra i compiti dei Gruppi di Lavoro Operativi estendendoli alle problematiche relative a tutti i Bisogni Educativi Speciali (BES).

Art. 2

Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

- Dirigente Scolastico
- Funzione Strumentale Area 4 - Inclusione
- Docenti di sostegno referenti per l'inclusione dei diversi plessi
- Referenti di plesso
- Un assistente amministrativo (ufficio didattica)



Via Diaz, 44 - 20021 Bollate (MI)
Tel.02 33300712 -
Codice meccanografico MIIC8ED00Q
Codice fiscale 97632260150

E-mail: MIIC8ED00Q@istruzione.it
segreteria@icr.edu.it
PEC: MIIC8ED00Q@pec.istruzione.it
Sito: www.icr.edu.it

Art. 3

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione ha il compito di supportare il collegio docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI, svolgendo le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- cura, in collaborazione con la Segreteria, della regolarità, completezza e aggiornamento della documentazione e dei dati informativi relativi agli alunni con disabilità e agli alunni DSA (generalità, patologie, necessità assistenziali e pedagogiche, ecc.);
- collaborazione nell'elaborazione del quadro riassuntivo generale della richiesta di organico dei docenti di sostegno sulla base delle necessità formative degli alunni con disabilità desunte dai relativi PEI e dalle relazioni finali sulle attività di inclusione messe in atto dai rispettivi Consigli di Classe;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- monitoraggio dell'espletamento da parte dei Consigli di Classe o dei singoli docenti di tutti gli atti dovuti secondo le norme vigenti;
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel Piano Annuale per l'inclusione
- elaborazione del Piano Annuale per l'inclusione.
- coordinamento con la rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc)

Art. 4

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo vicario delegato.

Si riunisce:

1. in seduta plenaria, due volte l'anno, per verificare, valutare e avviare il PAI – Piano Annuale per l'Inclusione adottato dal Collegio Docenti nella seduta del mese di giugno;
2. in seduta maggioritaria, nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo dei processi educativo-didattici.

Art. 5

Il GLI propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano Annuale per l'Inclusività.

Art. 6

Il Presente atto viene diffuso tramite pubblicazione sul sito web d'Istituto www.icr.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Salvatore Biondo

(Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005)

ⁱ "Presso ciascuna istituzione scolastica è istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI). Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio".