



Istituto Comprensivo Statale ANTONIO ROSMINI

Scuola dell'Infanzia - Scuole Primarie - Scuola Secondaria di Primo Grado

All'Albo Online
Amministrazione trasparente
Al Sito Web d'Istituto
Agli Atti

OGGETTO: *Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento - D.M. 65 del 12 aprile 2023.*

Capitolato Trattativa Diretta con unico operatore economico sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) gestito da CONSIP, per l'affidamento di N. 12 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze scientifiche, per una durata pari a 15 ore cadauno, realizzati da ESPERTI IN DISCIPLINE STEM; - Linea di intervento A - Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 e in deroga all'art. 45 del DI 129/2018

Titolo: **CITTADINI PROTAGONISTI DEL FUTURO**
Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-35273**
CUP: **I24D23002590006**
CIG: **B23F25854E**

Capitolato speciale di gara (Intervento A)

Art. 1: Oggetto e natura dell'incarico

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione delle attività di formazione di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 che ha l'obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio



metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022.

Per quanto concerne il dettaglio degli **Linea di Intervento A** l'incarico ha come oggetto la realizzazione dei seguenti interventi:

Per quanto concerne il dettaglio degli **Linea di Intervento A**, oggetto del presente capitolato, l'incarico ha come oggetto la realizzazione di **N. 9 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze scientifiche, per una durata pari a 15 ore cadauno, realizzati da ESPERTI IN DISCIPLINE STEM;**

Percorso N. 13 – Edizioni ID: AS13 – AS14 – AS15	
Titolo dell'edizione	Water defenders
Numero edizioni	3
Descrizione dell'edizione	La peculiarità del percorso è la creazione di una Smart City, analizzando la situazione del territorio, comprendendo il possibile futuro, e progettando e adottando soluzioni che permettano di raggiungere uno sviluppo sostenibile e contrastare il cambiamento climatico. L'approccio specifico riguarda l'acqua che è una risorsa fondamentale per qualsiasi attività che svolgiamo ogni giorno e attraverso i laboratori, svolti secondo il metodo scientifico, i bambini e le bambine riusciranno a riconoscere le problematiche di approvvigionamento, consumo consapevole, difesa della risorsa, sviluppando una campagna pubblicitaria che sensibilizzi i cittadini all'uso consapevole delle risorse idriche attraverso poster nei luoghi importanti e spot pubblicitari.
Data inizio prevista	01/10/2024 presumibilmente
Tipo edizione	STEM – in presenza in orario curricolare
Sedi previste dell'edizione	Scuola Primaria Marco Polo
Numero minimo dei destinatari per edizione	12
Numero ore per edizione	15

Percorso N. 16 – Edizioni ID: AS16 – AS17 – AS18	
Titolo dell'edizione	Power up! Energia per il domani
Numero edizioni	6
Descrizione dell'edizione	La peculiarità del percorso è la creazione di una Smart City, analizzando la situazione del territorio, comprendendo il possibile futuro, e progettando e adottando soluzioni che permettano di raggiungere uno sviluppo sostenibile e contrastare il cambiamento climatico. L'approccio specifico riguarda l'energia che è una risorsa fondamentale per qualsiasi attività che svolgiamo ogni giorno e attraverso i laboratori, svolti secondo il metodo scientifico, i bambini e le bambine riusciranno a riconoscere i benefici dell'energia green, progettando un sistema di approvvigionamento elettrico di una città.
Data inizio prevista	01/10/2024 presumibilmente
Tipo edizione	STEM – in presenza in orario curricolare
Sedi previste dell'edizione	Scuola Primaria Marco Polo
Numero minimo dei destinatari per edizione	12
Numero ore per edizione	15

Il numero delle edizioni può subire variazioni in funzione delle ore in cui le stesse potranno essere concretamente realizzate, salvi target e milestone stabiliti nell'accordo di concessione.

Art. 2 - Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

Gli Esperti progetteranno ed erogheranno interventi didattici finalizzati al conseguimento degli obiettivi dei corsi; collaboreranno con i Gruppi di lavoro per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze dei destinatari, forniranno elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

In particolare, l'esperto dovrà:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli iniziali e degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

L'esperto dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*

- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 3 – Durata dell'incarico

1. L'incarico decorre dalla data della stipula del contratto fino al 15/05/2025.
2. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
4. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.
5. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 4 - Compensi dell'affidamento

1. Per i percorsi della Linea di intervento A sopra descritti, per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
2. L'attività svolta sarà retribuita per le ore effettivamente prestate fino a un massimo complessivo pattuito all'atto del conferimento dell'incarico.
3. Il corrispettivo verrà erogato a saldo, per prestazioni effettivamente rese documentate da verbali, registri, firme *timesheet* dichiarativi delle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio. I compensi saranno corrisposti sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.
4. Per gli **altri costi sostenuti per l'organizzazione dei percorsi**:
 - noleggio dei kit didattici
 - materiale didattico per i laboratori
 - materiali di consumo per lo svolgimento dei percorsi didattici
 - materiale didattico per i gli interventi della Linea B
 - le attività di coordinamento con il gruppo di lavoroviene definito un costo forfettario fino a un massimo del 40% dei costi per singolo modulo.

Art. 5 - Criterio di valutazione dell'offerta

La procedura negoziata, alla quale parteciperanno i soggetti invitati a seguito del presente avviso, si svolgerà secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023, ritenendo fissa la parte economica, per cui gli operatori economici concorreranno solo sulla parte tecnica.

Art. 6 - Requisiti di partecipazione

Sono ammessi a partecipare gli operatori economici di cui all'articolo 65 del Dlgs. 36/2023 ed in possesso

a) Requisiti di ordine generale

- requisiti di ordine generale stabiliti dall'art. 94 e 95 del Dlgs. 36/2023;

b) Requisiti di idoneità professionale

- l'iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l'attività analoga o coerente con quella oggetto del Servizio in concessione, se dovuta;

c) Requisiti di capacità finanziaria

- fatturato globale annuo, calcolato sommando il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al doppio del valore dell'affidamento;

d) Requisiti di capacità tecnico/professionale

- aver eseguito nel triennio precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento

Art. 6 - Comparazione delle offerte

La selezione, delle offerte pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell'art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023, in base ai parametri di valutazione con relativo punteggio di seguito riportati nella **Tabella** :

DESCRITTORI		INDICATORI
1	Anni di esperienza pregressa documentabile nell'erogazione di percorsi didattici innovativi per gli studenti 1-5 anni (5 punti) 6-10 anni (10 punti) oltre 10 anni (15 punti)	max 15 punti
2	Numero di percorsi di percorsi didattici innovativi per studenti erogati negli ultimi 3 anni da 0 a 500 (5 punti) da 501 a 1.000 (10 punti) oltre i 1.000 (15 punti)	max 15 punti
3	Possibilità di integrare nei percorsi didattici erogati dal soggetto giuridico la dotazione tecnologia a disposizione dell'Istituto rendendo quindi gli interventi didattici della Linea A quale ulteriore attività di training on the job per i docenti	max 10 punti
4	Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate nei percorsi didattici della Linea di Intervento A	Max 40 punti che verranno attribuiti gruppo di lavoro Descrivere attività, metodologie, materiali che verranno utilizzati.

5	Disponibilità ad erogare i percorsi secondo il calendario disposto dalla scuola per gli interventi della Linea A impossibilità (0 punti) aderenza parziale (10 punti) aderenza totale (20 punti)	max 20 punti
		Totale max pt. 100

Art. 7 – Requisiti del soggetto giuridico e dei docenti/esperti e tutor individuati per l'erogazione delle attività

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato oltre al CV dell'organizzazione dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti e dei tutor coinvolti nelle attività formative.

Nel dettaglio il soggetto candidato deve possedere il requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta; vista la specificità delle attività didattiche, la specializzazione potrà essere dimostrata con: frequenza di corsi di formazione, esperienza pregressa in ambito educativo/didattico con minori e apposito curriculum vitae. Integrano il requisito esemplificativamente:

- una comprovata esperienza nell'erogazione di percorsi didattici innovativi per gli studenti;
- almeno 3 anni nell'erogazione di percorsi didattici realizzati sia in orario curricolare che extracurricolare;
- la competenza nell'utilizzo delle dotazioni digitali e tecnologiche legate alla didattica educativa;
- coprogettazione con i docenti di almeno un (uno) curriculum digitale d'Istituto;
- expertise nella divulgazione scientifica per studenti di diverse età e livelli di apprendimento;
- comprovate competenze nell'erogazione di percorsi didattici laboratoriali;
- una expertise nella progettazione, gestione e erogazione di almeno un pacchetto formativo in un istituto scolastico; per pacchetto formativo si intende una unità costituita da almeno 12 ore di formazione nel medesimo istituto nel medesimo anno scolastico;
- partnership consolidate con Università italiane ed Europee, Centri di Ricerca e altre iniziative dell'Unione Europea volta a sostenere l'innovazione a livello sistemico, dall'istruzione al mercato.

Inoltre, gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE ovvero di essere in possesso di permesso di soggiorno che consenta lo svolgimento di attività lavorative;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso di SPID o CIE per l'accesso alla piattaforma Futura

Art. 8 - Oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;

- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 9 - Rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

Il RUP Dirigente Scolastico

Dott. Salvatore Biondo