



Istituto Comprensivo Statale ANTONIO ROSMINI

Scuola dell'Infanzia - Scuole Primarie - Scuola Secondaria di Primo Grado

All'Albo Online
Amministrazione trasparente
Al Sito Web d'Istituto
Agli Atti

OGGETTO: *Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento - D.M. 65 del 12 aprile 2023.*

Capitolato trattativa Diretta con unico operatore economico sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) gestito da CONSIP, per l'affidamento di n. 2 Corsi di Formazione per docenti finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche di livello B1 e B2 e di n. 2 corso di Formazione di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) - Linea di intervento B - Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 e in deroga all'art. 45 del DI 129/2018

Titolo: CITTADINI PROTAGONISTI DEL FUTURO

Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35273

CUP: I24D23002590006

CIG: B22A4F56BB

**Capitolato speciale di gara
(Intervento A e Intervento B)**

Art. 1 - Oggetto e natura dell'incarico

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione delle attività di formazione di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 che ha l'obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti



volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, in relazione a:

- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Realizzazione di N. 4 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti in servizio, per una durata pari a 30 ore cadauno, realizzati da FORMATORI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE;

MODULI FORMATIVI PER LA LINGUA INGLESE PER I DOCENTI

Percorso N. 32 – Edizioni ID: BB1	
Titolo dell'edizione	Inglese B1
Numero edizioni	1
Descrizione dell'edizione	Corso di formazione finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione della certificazione inglese livello B1.
Data inizio prevista	01/06/2024 presumibilmente
Tipo edizione	Corso di formazione linguistica in modalità mista
Sedi previste dell'edizione	Scuola Primaria A. Rosmini
Numero minimo dei destinatari per edizione	5
Numero ore per edizione	30

Percorso N. 33 – Edizioni ID: BB2	
Titolo dell'edizione	Inglese B2
Numero edizioni	1
Descrizione dell'edizione	Corso di formazione finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione della certificazione inglese livello B2.
Data inizio prevista	01/06/2024 presumibilmente
Tipo edizione	Corso di formazione linguistica in modalità mista
Sedi previste dell'edizione	Scuola Primaria A. Rosmini
Numero minimo dei destinatari per edizione	5
Numero ore per edizione	30

Percorso N. 34 – Edizioni ID: BCL1	
Titolo dell'edizione	Clil Primaria
Numero edizioni	1
Descrizione dell'edizione	Il corso, rivolto a docenti di Inglese e CLIL (Content and Language Integrate Learning) della Scuola primaria, mira a offrire riferimenti teorici e suggerimenti operativi per una didattica innovativa dell'Inglese e del CLIL anche in riferimento all'uso delle potenzialità del digitale in vari scenari di apprendimento. Il corso intende approfondire alcune nuove metodologie per la didattica dell'Inglese e del CLIL declinabili in modalità ibrida con approfondimenti e spunti pratici sulle tematiche affrontate.
Data inizio prevista	01/06/2024 presumibilmente
Tipo edizione	Corso di formazione linguistico/metodologica blended e in presenza
Sedi previste dell'edizione	Scuola Primaria A. Rosmini
Numero minimo dei destinatari per edizione	5

Numero ore per edizione	30
--------------------------------	----

Percorso N. 35 – Edizioni ID: BCL2	
Titolo dell'edizione	Clil Secondaria
Numero edizioni	1
Descrizione dell'edizione	Il corso, rivolto a docenti di Inglese e CLIL (Content and Language Integrate Learning) della Scuola Secondaria, mira a offrire riferimenti teorici e suggerimenti operativi per una didattica innovativa dell'Inglese e del CLIL anche in riferimento all'uso delle potenzialità del digitale in vari scenari di apprendimento. Il corso intende approfondire alcune nuove metodologie per la didattica dell'Inglese e del CLIL declinabili in modalità ibrida con approfondimenti e spunti pratici sulle tematiche affrontate.
Data inizio prevista	01/06/2024 presumibilmente
Tipo edizione	Corso di formazione linguistico/metodologica blended e in presenza
Sedi previste dell'edizione	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci
Numero minimo dei destinatari per edizione	5
Numero ore per edizione	30

Il numero delle edizioni può subire variazioni in funzione delle ore in cui le stesse potranno essere concretamente realizzate, salvi target e milestone stabiliti nell'accordo di concessione.

Art. 2 - Compiti delle figure professionali

1. Ruolo di figura professionale ESPERTO

Gli Esperti progetteranno ed erogheranno interventi didattici finalizzati al conseguimento degli obiettivi dei corsi; collaboreranno con i Gruppi di lavoro per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze dei destinatari, forniranno elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

In particolare, l'esperto dovrà:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli iniziali e degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

L'esperto dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.

Art. 3 – Durata dell'incarico

1. L'incarico decorre dalla data della stipula del contratto fino al 15/05/2025.
2. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
4. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.
5. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 3 - Compensi dell'affidamento

1. Per i percorsi della Linea di intervento B sopra descritti, per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso per gli esperti è di 122,00 euro/ora**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
2. L'attività svolta sarà retribuita per le ore effettivamente prestate fino a un massimo complessivo pattuito all'atto del conferimento dell'incarico.
3. Il corrispettivo verrà erogato a saldo, per prestazioni effettivamente rese documentate da verbali, registri, firme *timesheet* dichiarativi delle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio. I compensi saranno corrisposti sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.
4. Per gli **altri costi sostenuti per l'organizzazione dei percorsi**:
 - noleggio dei kit didattici
 - materiale didattico per i laboratori
 - materiali di consumo per lo svolgimento dei percorsi didattici
 - materiale didattico per i gli interventi della Linea B
 - le attività di coordinamento con il gruppo di lavoroviene definito un costo forfettario fino a un massimo del 40% dei costi per singolo modulo.

Art. 4 - Criterio di valutazione dell'offerta

La procedura negoziata, alla quale parteciperanno i soggetti invitati a seguito del presente avviso, si svolgerà secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023, ritenendo fissa la parte economica, per cui gli operatori economici concorreranno solo sulla parte tecnica.

Art. 5 - Requisiti di partecipazione

Sono ammessi a partecipare gli operatori economici di cui all'articolo 65 del Dlgs. 36/2023 ed in possesso

a) Requisiti di ordine generale

- requisiti di ordine generale stabiliti dall'art. 94 e 95 del Dlgs. 36/2023;

b) Requisiti di idoneità professionale

- l'iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l'attività analoga o coerente con quella oggetto del Servizio in concessione, se dovuta;

c) Requisiti di capacità finanziaria

- fatturato globale annuo, calcolato sommando il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al doppio del valore dell'affidamento;

d) Requisiti di capacità tecnico/professionale

- aver eseguito nel triennio precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento

Art. 6 - Comparazione delle offerte

La selezione, delle offerte pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell'art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023, in base ai parametri di valutazione con relativo punteggio di seguito riportati nella **Tabella:**

DESCRITTORI		INDICATORI
1	Anni di esperienza pregressa documentabile nell'erogazione di percorsi formativi per docenti 1-5 anni (5 punti) 6-10 anni (10 punti) oltre 10 anni (15 punti)	max 15 punti
2	Numero di percorsi di percorsi formativi per docenti erogati negli ultimi 3 anni da 0 a 500 (5 punti) da 501 a 1.000 (10 punti) oltre i 1.000 (15 punti)	max 15 punti
3	Possibilità di integrare nei percorsi didattici erogati dal soggetto giuridico la dotazione tecnologia a disposizione dell'Istituto rendendo quindi gli interventi didattici della Linea B quale ulteriore attività di training on the job per i docenti	max 10 punti
4	Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate nei percorsi didattici della Linea di Intervento B	Max 40 punti che verranno attribuiti gruppo di lavoro Descrivere attività, metodologie, materiali che verranno utilizzati.
5	Disponibilità ad erogare i percorsi secondo il calendario disposto dalla scuola per gli interventi della Linea B impossibilità (0 punti) aderenza parziale (10 punti) aderenza totale (20 punti)	max 20 punti
		Totale max pt. 100

Art. 7 – Requisiti del soggetto giuridico e dei docenti/esperti e tutor individuati per l'erogazione delle attività

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato oltre al CV dell'organizzazione dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti e dei tutor coinvolti nelle attività formative, corredato dei relativi CV.

Nel dettaglio l'esperto proposto dovrà **prioritariamente essere madrelingua inglese** ossia dovrà avere:

- a) il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Certificazione linguistica di livello almeno C2 qualora il percorso formativo finalizzato al raggiungimento di certificazione B2 per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione C1-

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, esperto "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Inoltre, gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE ovvero di essere in possesso di permesso di soggiorno che consenta lo svolgimento di attività lavorative;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso di SPID o CIE per l'accesso alla piattaforma Futura

Art. 8 - Oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 9 - Rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

Il RUP Dirigente Scolastico

Dott. Salvatore Biondo