



Istituto Comprensivo Statale ANTONIO ROSMINI

Scuola dell'Infanzia - Scuole Primarie - Scuola Secondaria di Primo Grado

All' Albo
Al Sito Web
Agli Atti

OGGETTO: **VERBALE ESITI DELLA VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI candidati quali esperti dei percorsi STEM E MULTILINGUISMO**

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-35273**

CUP: **I24D23002590006**

Il giorno 27 del mese di maggio dell'anno 2024, alle ore 09:30 presso i locali dell'I.C. Rosmini in Bollate, si riunisce la Commissione incaricata a procedere alla valutazione delle istanze pervenute in relazione all'avviso di selezione di **personale interno** all'Istituzione Scolastica **e/o di altra Istituzione scolastica o di altra pubblica amministrazione** Prot. N. 0002027/U del 20/05/2024, per il conferimento di incarichi finalizzati allo svolgimento delle attività di indicate nel bando, nell'ambito del Progetto *Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023*

La commissione risulta composta:

- D.S. Dott. Salvatore Biondo, con funzione di Presidente;
- Ass. Amm.vo Filomena Vitale con funzione di componente e segretaria verbalizzante;
- Ass. Amm.vo Dalila Peluso con funzione di componente.

Accertata la presenza dei componenti della Commissione, il Presidente apre la seduta e procede alla valutazione delle istanze pervenute e alla comparazione dei curriculum in relazione all'avviso di selezione di personale Prot. N. 0002027/U del 20/05/2024, per conferimento dei seguenti incarichi:



Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti			
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DESTINATARI	PERSONALE	REQUISITI DI ACCESSO
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Alunni Scuola Primaria	MAX 12 Esperti MAX 12 Tutor	ESPERTO: Laurea e Esperienza di insegnamento in discipline STEM TUTOR: Essere docente interno <i>ovvero</i> Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o esperto esterno
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Alunni Scuola Infanzia e Secondaria I grado	MAX 2 Esperti MAX 3 Tutor	ESPERTO: Laurea e Esperienza di insegnamento in discipline STEM TUTOR: Essere docente interno <i>ovvero</i> Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Alunni Scuola Primaria e Secondaria I grado	MAX 7 Esperti MAX 6 Tutor	ESPERTO: Esperienza di insegnamento delle lingue comunitarie nella scuola primaria o secondaria <i>ovvero</i> Essere madrelingua inglese oppure possedere certificazione linguistica di livello C1 TUTOR: Essere docente interno <i>ovvero</i> Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o esperto esterno

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento			
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DESTINATARI	PERSONALE	REQUISITI DI ACCESSO
Corso annuale di formazione linguistica per docenti	Docenti Scuola Primaria e Secondaria I grado	MAX 2 Esperti	<ul style="list-style-type: none"> • essere madrelingua (priorità) oppure essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione oppure essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione; • per le sole istanze di interno e collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico
Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL),	Docenti Scuola Primaria e Secondaria I grado	MAX 2 Esperti	

Istanze pervenute

Risultano presentate n. 2 domande di partecipazione per i percorsi, come di seguito specificato:

Candidato	ID	Titolo	Ediz.	Candidatur a ESPERTO	Candidatur a TUTOR	N. Protocollo
GIAMBO' GIACOMO	AS1	Robolab	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	N. 2100/E del 24/05/2024
GIAMBO' GIACOMO	AS2	Robolab	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	N. 2100/E del 24/05/2024
GIAMBO' GIACOMO	AS3	Microlab	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	N. 2100/E del 24/05/2024
GIAMBO' GIACOMO	AS4	Microlab	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	N. 2100/E del 24/05/2024
GIAMBO' GIACOMO	AS5	Primi passi da microbiologi	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	N. 2100/E del 24/05/2024
GIAMBO' GIACOMO	AS6	Primi passi da microbiologi	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	N. 2100/E del 24/05/2024
GIAMBO' GIACOMO	AS7	Happy Robot	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	N. 2100/E del 24/05/2024
GIAMBO' GIACOMO	AS8	Happy Robot	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	N. 2100/E del 24/05/2024
GIAMBO' GIACOMO	AS9	Happy Robot	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	N. 2100/E del 24/05/2024
GIAMBO' GIACOMO	AS19	Robotica all'Infanzia	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	N. 2100/E del 24/05/2024
POZZI MICHELE	AS1	Robolab	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	N. 2069/E del 23/05/2024
POZZI MICHELE	AS2	Robolab	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	N. 2069/E del 23/05/2024
POZZI MICHELE	AS5	Primi passi da microbiologi	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	N. 2069/E del 23/05/2024
POZZI MICHELE	AS6	Primi passi da microbiologi	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	N. 2069/E del 23/05/2024

Il Presidente, appurata la regolarità di presentazione delle domande entro i termini previsti, procede all'esame della documentazione per verificare se la domanda sia stata redatta secondo le indicazioni di cui all'avviso di selezione.

Candidato	CURRICULUM VITAE	MODELLO DI DOMANDA	DICHIARAZIONE DI INCOMPATIBILITÀ
GIAMBO' GIACOMO	PRESENTE	PRESENTE	PRESENTE
POZZI MICHELE	PRESENTE	PRESENTE	PRESENTE

La Commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

I candidati hanno raggiunto rispettivamente i seguenti punteggi, avendo evidenziato requisiti solo negli ambiti sotto riportati:

	TITOLI CULTURALI Tabella "A"	TITOLI PROFESSIONALI Tabella "B"	TOTALE
GIAMBO' GIACOMO	12	2	14
POZZI MICHELE	16	4	20

Si procede alla redazione della seguente graduatoria per le candidature a ESPERTO, avendo riguardo esclusivamente alle posizioni di cui al bando ancora disponibili:

CANDIDATO	ID	TITOLO	EDIZ.	INCARICO	Punti
POZZI MICHELE	AS2	Robolab	2	ESPERTO	20
GIAMBO' GIACOMO	AS4	Microlab	1	ESPERTO	14

Si procede alla redazione della seguente graduatoria per le candidature a TUTOR:

CANDIDATO	ID	TITOLO	EDIZ.	INCARICO	Punti
POZZI MICHELE	AS1	Robolab	1	TUTOR	14
GIAMBO' GIACOMO	AS3	Microlab	2	TUTOR	14
GIAMBO' GIACOMO	AS7	Happy Robot	1	TUTOR	14
GIAMBO' GIACOMO	AS8	Happy Robot	2	TUTOR	14
GIAMBO' GIACOMO	AS9	Happy Robot	3	TUTOR	14
GIAMBO' GIACOMO	AS19	Robotica all'Infanzia	1	TUTOR	14

Il presente verbale viene reso pubblico mediante affissione all'albo pretorio dell'Istituto e sul sito web di questa istituzione scolastica www.icr.edu.it.

La presente graduatoria diventa definitiva l'ottavo giorno dalla data di pubblicazione sul sito web della scuola. Entro tale termine, chiunque abbia interesse può proporre reclamo al Dirigente Scolastico, che si pronuncerà nel termine di 15 giorni, decorso il quale l'atto diviene definitivo.

La riunione è terminata alle ore 11:10.

Il segretario verbalizzante

P. Lorenza Vitale

Il Componente

Dalila Peluso

Il Presidente



Salvatore Biondo

Il Dirigente Scolastico
Dr. Salvatore Biondo