



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale ANTONIO ROSMINI

Scuola dell'Infanzia - Scuole Primarie - Scuola secondaria di primo grado

IC "ANTONIO ROSMINI" Verbale Collegio Docenti unitario n. 4

Il giorno 20 febbraio 2023 alle ore 17:15, in modalità telematica, sotto la presidenza del Dirigente Scolastico (DS) Salvatore Biondo, si è riunito il Collegio Docenti unitario per esaminare i seguenti punti all'Ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Piano Scuola 4.0 - Nuovi Ambienti per Nuovi Apprendimenti (NANA)
3. Eventuali comunicazioni

Risultano assenti i seguenti insegnanti: Amadini, Amedeo, Bonvini, Maccherone, Mellini.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il verbale n. 3 relativo alla seduta del 27 ottobre 2022, inviato in forma digitale a tutti gli insegnanti, è approvato dal Collegio Docenti a maggioranza, con 138 voti favorevoli e 1 astenuto su 139 presenti e votanti.

2. Piano Scuola 4.0 - Nuovi Ambienti per Nuovi Apprendimenti (NANA)

Il DS comunica che il gruppo di lavoro sulle innovazioni didattiche e metodologiche ha redatto il progetto nei suoi aspetti fondamentali per usufruire dei fondi assegnati alla Scuola con il *Piano Scuola 4.0*, un piano di investimento per la realizzazione di ambienti di apprendimento misti. Tale piano, finanziato con i Fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), è volto ad aumentare le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici e digitali.

Il Dirigente ricorda la normativa di riferimento:

- il Decreto del Ministro dell'istruzione, 14 giugno 2022, n. 161 adotta il "Piano Scuola 4.0" quale strumento di programmazione dell'investimento;
- il Decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218 distribuisce le risorse e fornisce le istruzioni operative per definire le modalità di progettazione, al fine dell'assegnazione dei fondi).

L'Italia è impegnata nel processo di innovazione e miglioramento degli ambienti di apprendimento da circa un decennio con importanti investimenti nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale e dei Programmi operativi nazionali relativi ai fondi strutturali europei, che hanno dato impulso al ridisegno degli spazi di apprendimento in molte scuole.

L'esperienza della pandemia ha potenziato anche l'utilizzo degli ambienti digitali di apprendimento, integrando l'esperienza didattica fisica con quella virtuale. Con il PNRR il Ministero dell'Istruzione, nell'ambito del *Piano Scuola 4.0*, ha investito nella trasformazione delle classi tradizionali in ambienti innovativi di



apprendimento e nella creazione di laboratori per le professioni digitali del futuro e, al tempo stesso, con un'altra specifica linea di investimento, ha promosso un ampio programma di formazione alla transizione digitale di tutto il personale scolastico.

La denominazione *Scuola 4.0* discende proprio dalla finalità della misura di realizzare ambienti di apprendimento ibridi, che possano coniugare le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici, concepiti in modo innovativo, con quelle degli ambienti digitali.

Il DS comunica che l'importo assegnato all'Istituto ammonta a **167.661,69** euro e che tale somma sarà erogata in diverse tranches con l'avvio e l'avanzamento dei lavori.

Quindi illustra gli obiettivi, i destinatari, il cronoprogramma e i costi ammissibili del Next Generation Classroom, titolo della prima azione del Piano Scuola 4.0 (trasformazione di almeno 100.000 aule in ambienti innovativi di apprendimento).

Obiettivi

- Trasformazione fisica e virtuale di almeno il 50% delle aule in ambienti innovativi di apprendimento, caratterizzati da nuovi spazi, arredi e attrezzature
- Cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento

Destinatari

- Scuole Primarie
- Secondarie di primo e secondo grado

Cronoprogramma

Febbraio 2023 Sottoscrizione accordo di concessione per il finanziamento delle attività

Indicazione del Codice Unico di Progetto (CUP)

Assunzione in bilancio del finanziamento.

Richiesta approvazione del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto

Giugno 2023 Individuazione soggetti affidatari forniture e servizi, nel rispetto delle norme nazionali ed europee in materia di appalti.

Giugno 2024 Realizzazione ambienti innovativi di apprendimento e laboratori per le professioni digitali del futuro Collaudo attrezzature e dispositivi.

A.S. 2024/25 Entrata in funzione utilizzo didattico nuovi ambienti e laboratori.

Costi ammissibili

Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software...)	Min 60%
Eventuali spese per acquisto di arredi didattici e tecnici	Max 20%
Eventuali spese per piccoli interventi di manutenzione e sistemazione impianti	Max 10%
Spese tecnico-operative (progettazione spazi e allestimenti, costi di collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative, spese per gli obblighi di pubblicità)	Max 10%

Il DS comunica la composizione del Gruppo di lavoro dedicato, costituito nel mese di novembre 2022.

Gruppo di lavoro PNRR Piano Scuola 4.0 - A.S. 2022/2024

Referenti Laboratori di Scienze e Informatica	Anastasi Gianmarco, Colosimo Prudenza, De Rinaldis Sabrina, Radaelli Tiziana
Team Digitale/STEAM	Pozzi Michele, Giambò Giacomo
Animatore digitale	Nicastro Maurizio
Referenti di Plesso	Amadini Alda, Corain Morena, Tedesco Elena

Il DS illustra, quindi, gli aspetti fondamentali del progetto d'Istituto NANA, elaborato dal gruppo di lavoro. Il progetto è volto alla realizzazione di spazi connessi, adattabili, flessibili e digitali, con laboratori tecnologicamente avanzati.

Il progetto NANA intende favorire

- l'apprendimento attivo e collaborativo degli alunni
- la collaborazione e l'interazione fra studenti e docenti
- la motivazione ad apprendere
- il benessere emotivo
- il peer learning
- lo sviluppo di problem solving
- la co-progettazione
- l'inclusione e la personalizzazione della didattica

e consolidare

- abilità cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione)
- abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione)
- abilità pratiche e fisiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale)

Il DS prosegue l'intervento evidenziando che dalla ricerca nazionale e internazionale emerge un disallineamento tra il modello tradizionale di spazio di apprendimento e le attuali esigenze didattiche e formative degli studenti, a causa dei cambiamenti culturali, sociali, economici, scientifici e tecnologici del mondo contemporaneo. Dagli studi condotti emerge una proposta di "ambienti di apprendimento innovativi", caratterizzati da flessibilità, molteplicità di funzioni, collaborazione, inclusione, apertura e utilizzo della tecnologia.

Il concetto di ambiente è connesso all'idea di "ecosistema di apprendimento", formato dalla sinergia di luoghi, tempi, persone, attività didattiche, strumenti e risorse. Per creare un ambiente innovativo, dunque, oltre allo spazio e alla tecnologia, sono fondamentali anche la formazione, l'organizzazione del tempo e le metodologie didattiche.

La responsabilità di abilitare lo spazio alla pedagogia e di trasformarlo in "ambiente di apprendimento" è affidata al DS per l'aspetto organizzativo e ai docenti per l'aspetto didattico, ma richiede il coinvolgimento attivo dell'intera comunità scolastica per assicurare il successo del processo di transizione.



Il progetto dell'Istituto Rosmini

Con il progetto NANA, l'Istituto ha adottato una soluzione ibrida che sarà declinata nei diversi plessi tenendo conto delle caratteristiche strutturali degli stessi.

- **Interventi di rimodulazione del setting delle aule**, partendo dalle dotazioni già acquistate con i finanziamenti PON e PNSD, riutilizzando gli arredi già presenti e potenziando la dotazione tecnologica con i fondi a disposizione.
- **Allestimento di spazi speciali/laboratori** dedicati a specifici ambiti (artistico, umanistico, tecnico-scientifico) in cui le classi si avvicendano nell'arco della giornata.

Con il progetto NANA la Scuola intende trasformare almeno 23 ambienti fisici (atri, classi e laboratori) in spazi di apprendimento innovativi con significativo impatto su tutto l'Istituto.

In relazione al potenziamento della dotazione tecnologica, è previsto l'acquisto di:

- alcune Digital Board – a integrazione di quelle già presenti - dotate di accessori per videoconferenza, software per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali;
- dispositivi personali (Chromebook e/o tablet), posti su carrelli mobili, dotati di sistema di ricarica intelligente per il risparmio energetico e la protezione dei dispositivi;
- laboratori mobili e pacchetti base STEM.

Per le aule umanistiche saranno acquistati set per la creazione di contenuti digitali originali, mentre per le aule di indirizzo tecnico-scientifico set di robotica educativa, elettronica e kit per le STEM, per sviluppare creatività, capacità di problem-solving e per un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza.

Segue la presentazione dei progetti dei singoli plessi (v. allegato) a cura dei docenti Morena Corain per la Scuola Primaria Marco Polo, Maurizio Nicastro per la Scuola Primaria Antonio Rosmini e Gianmarco Anastasi per la Scuola Secondaria Leonardo da Vinci.

Scuola Primaria M. Polo	Scuola Primaria A. Rosmini	Scuola Secondaria L. da Vinci
<ul style="list-style-type: none">• Lab – Polifunzionale Teatro e psicomotricità, musica, yoga, STEAM• App per Laboratorio informatica, carrelli mobili e classi• Laboratorio informatica• Aule: dotazione Digital board	<ul style="list-style-type: none">• Aula speciale RosminiLab• Aula BES• Lab Scienze atrio - classe• Coding atrio arancione• Editing atrio giallo• 3 Aule: dotazione Digital board	<ul style="list-style-type: none">• Inclusione (piano seminterrato)• Multidisciplinare (piano seminterrato)• Coding (piano seminterrato)• Aula didattica 1, Aula didattica 2• Spazio Inclusione 2• Spazio STEAM• Spazio Tecnologia
 40.387,95 euro	 62.532,00 euro	 53.229,81 euro

FUTURA
INNOVARE LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

A conclusione delle esposizioni, il DS mette ai voti la proposta del progetto NANA; il Collegio approva a maggioranza con 125 voti favorevoli e 14 astenuti su 139 presenti e votanti.

3. Eventuali Comunicazioni

Il DS segnala che la funzione strumentale al PTOF ha condiviso un documento che riporta un elenco di corsi di aggiornamento (proposti da Scuola Futura) utili per approfondire le competenze in ordine alle innovazioni didattiche e metodologiche da implementare negli spazi di apprendimento rinnovati. Il DS sottolinea che la formazione è indispensabile per garantire il successo degli interventi di rinnovamento e miglioramento in



atto. Ribadisce, inoltre, che la Scuola beneficia dei fondi di cui alla linea di investimento M4C1I2.1 “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico” del PNRR per il coinvolgimento degli animatori digitali nell'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica: un'ulteriore opportunità formativa rivolta ad almeno 20 docenti dell'Istituto.

La docente Manconi chiede informazioni sull'andamento delle iscrizioni per l'anno scolastico 2023/24.

Il DS comunica i seguenti dati

Scuola dell'Infanzia	34
Scuola Primaria Rosmini	59
Scuola Primaria Marco Polo	48
Scuola Secondaria di I grado	89

Evidenzia che presso la Scuola Primaria Antonio Rosmini si costituiranno solo tre classi rispetto alle quattro uscenti e ribadisce la necessità di un forte lavoro di squadra per far sì che tutti gli alunni del bacino di utenza si iscrivano presso l'Istituto Rosmini. La perdita di alunni e classi comporta, oltre che la perdita del posto per alcuni docenti, anche una riduzione del numero di collaboratori scolastici e del personale di Segreteria. Auspica un rinnovato impegno da parte di tutti per l'attuazione di un'offerta formativa di qualità da far conoscere al Territorio e alle famiglie chiamate a scegliere la scuola da far frequentare ai propri figli.

A conclusione della seduta ringrazia il Gruppo di lavoro PNRR Piano Scuola 4.0 per il lavoro svolto e augura a tutti una buona prosecuzione dell'anno scolastico.

La riunione ha avuto termine alle ore 18.50.

Letto approvato sottoscritto

Il segretario

Elena Tedesco

Il Presidente

Salvatore Biondo

Bollate, 20 febbraio 2023