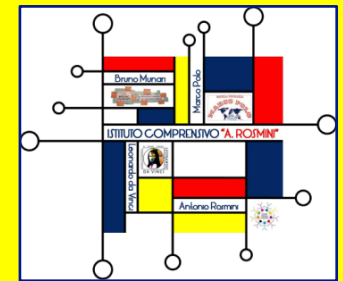


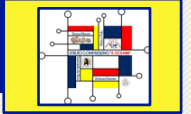
La migliore preparazione per domani
è fare del nostro meglio oggi!

Valutazione Scuola Primaria

Istituto comprensivo A. Rosmini



1. Ordinanza 172 del 4 dicembre 2020



Sostituisce il voto numerico con un giudizio descrittivo

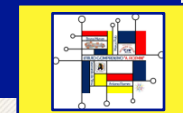
Riguarda le valutazioni **periodica** e **finale**
degli apprendimenti nella Scuola Primaria

Non riguarda le valutazioni *in itinere*

È entrata in vigore nell'anno scolastico in corso,
ma avrà piena attuazione entro la fine dell'anno scolastico 2021/2022

Ogni Scuola può, quindi, introdurre progressivamente la nuova modalità di valutazione

2. Il Documento di Valutazione



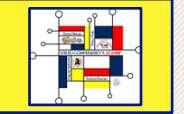
ENTRO LA FINE DELL'A.S. 2021/2022,
il Documento di Valutazione conterrà,
per ciascuna disciplina, i seguenti
elementi:

- **gli obiettivi di apprendimento**
individuati nella programmazione
annuale
- **il livello raggiunto** per ciascun
obiettivo
- **il giudizio descrittivo**

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p><i>Uso delle fonti</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.	AVANZATO	L'alunna ricostruisce conoscenze sul proprio passato cercando e integrando numerose fonti (fotografie, documenti, oggetti, testimonianze), condivide con il gruppo dei pari episodi della sua infanzia ricchi di particolari. Nei suoi racconti e in quelli dei suoi compagni individua le relazioni di successione e contemporaneità. Segue e interviene nelle discussioni in modo pertinente per porre o rispondere a semplici domande sulle letture e sui racconti del periodo storico presentato.
<p><i>Organizzazione delle informazioni</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.		
<p><i>Strumenti concettuali</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato.	INTERMEDIO	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

3. Livello raggiunto per ciascun obiettivo



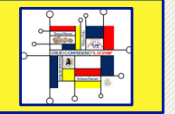
I livelli di acquisizione degli obiettivi di apprendimento sono i seguenti:

- **In via di prima acquisizione**
- **Base**
- **Intermedio**
- **Avanzato**

I livelli di apprendimento sono definiti tenendo conto:

- dell'**autonomia** dell'alunno nel portare a termine un compito;
- della tipologia della **situazione** (nota o non nota) in cui l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo
- delle **risorse** utilizzate per portare a termine un compito
- della **continuità** nella manifestazione dell'apprendimento

4. Livelli di apprendimento: definizione



IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in **situazioni note** e unicamente con il **supporto del docente** e di **risorse fornite** appositamente.

BASE

L'alunno porta a termine compiti solo **in situazioni note** e utilizzando le **risorse fornite** dal docente, sia **in modo autonomo ma discontinuo**, sia **in modo non autonomo ma con continuità**.

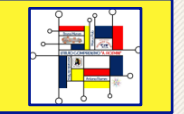
INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in **situazioni note** in **modo autonomo e continuo**; risolve compiti in situazioni **non note** utilizzando le **risorse fornite** dal docente **o reperite** altrove, anche se **in modo discontinuo e non del tutto autonomo**.

AVANZATO

L'alunno porta a termine compiti in **situazioni note e non note**, mobilitando una varietà di **risorse sia fornite dal docente sia reperite** altrove, **in modo autonomo con continuità**.

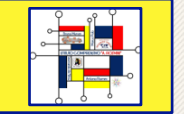
5. Il giudizio descrittivo



Il **giudizio descrittivo** è relativo all'intera disciplina e non si limita alla sommatoria degli esiti delle singole verifiche.

È coerente con il percorso dell'alunno e valorizza i suoi apprendimenti evidenziandone i punti di forza e quelli sui quali intervenire.

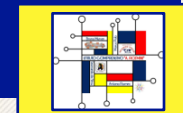
6. Documento di Valutazione 1° quadrimestre 20/21



Il livello di apprendimento raggiunto sarà **correlato** direttamente alle singole **discipline**

Pagella	Stampa Richiedi Invio Pagella	
Disciplina		Livello raggiunto (*)
LINGUA ITALIANA		AVANZATO
MATEMATICA		INTERMEDIO
SCIENZE		AVANZATO
Comportamento		Distinto
Giudizio Globale		
L'alunno studia e si impegna in tutte le discipline raggiungendo un ottimo profitto		

7. Documento di Valutazione 2° quadrimestre 20/21



Il livello di apprendimento raggiunto sarà correlato agli obiettivi verificati nel periodo didattico

Disciplina/Obiettivi	Livello raggiunto (*)
LINGUA ITALIANA	
Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	BASE
Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	BASE
Avere una capacità critica verso i testi letti	INTERMEDIO
LINGUA STRANIERA	
Copiare parole note	AVANZATO
MATEMATICA	
Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	AVANZATO
Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...	AVANZATO
Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	AVANZATO
Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	AVANZATO
Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	AVANZATO
RELIGIONE	OTTIMO
Comportamento	Distinto
Giudizio Globale	
L'alunno studia e si impegna in tutte le discipline raggiungendo un ottimo profitto	