



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale ANTONIO ROSMINI

Scuola dell'Infanzia - Scuole Primarie - Scuola secondaria di primo

Circ. n. 150

Bollate, 21 aprile 2020

Ai Genitori degli alunni della Scuola primaria
I.C. Rosmini – Bollate
SEDE

E p.c. Ai docenti Della Scuola Primaria
SEDE
Al sito web

Oggetto: prosecuzione dell'implementazione della Didattica a Distanza - Scuola Primaria

A quasi due mesi dall'avvio delle attività didattiche a distanza in relazione alla situazione emergenziale che stiamo vivendo, dobbiamo prendere atto che ciò che appariva come una modalità provvisoria di erogazione del servizio scolastico, in realtà nel tempo si è venuta a configurare come la modalità "ordinaria" di svolgimento delle attività didattiche per questo secondo quadrimestre e con la quale molto probabilmente, stando anche alla curva epidemiologica ancora in atto e alle anticipazioni della stampa, concluderemo l'anno scolastico.

L'emergenza sanitaria non ha sospeso l'obbligo scolastico e Istituzioni e famiglie si sono adoperate per assicurare fin da subito ai bambini la possibilità di proseguire il percorso scolastico seppure a distanza. Da una prima assegnazione di compiti si è passato all'implementazione di attività su piattaforma.

Nel mese di marzo sono giunte dal ministero ulteriori indicazioni sulla didattica a distanza, prontamente recepite dal nostro Istituto.

Allo scopo la nostra Scuola ha adattato le programmazioni a partire dal curriculum e quanto prima condividerà i criteri di valutazione da utilizzare nel nuovo contesto.

Adesso è tempo di fare un altro passo in avanti e di **implementare ulteriormente la didattica a distanza** in tutte e cinque le classi della scuola primaria mediante la definizione di un "tempo/scuola" e modalità ben precise di erogazione del servizio.



Via Diaz,44 - 20021 Bollate (MI)
Tel.02 33300712 - Fax. 02 3506885
Codice meccanografico MIIC8ED00Q
Codice fiscale 97632260150

E-mail: MIIC8ED00Q@istruzione.it
segreteria@icr.edu.it
PEC: MIIC8ED00Q@pec.istruzione.it
Sito: www.icr.edu.it

La nota ministeriale n. 388 del 17 marzo scorso evidenzia che la didattica a distanza presuppone una relazione con lo studente attraverso vari strumenti tra cui deve essere considerata imprescindibile la video lezione, che consente un'interazione diretta ed immediata tra docenti e alunni e tra i bambini, in un contesto relazionale che consente di *mantenere vivi la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combattere il rischio di isolamento e di demotivazione, affrontare meglio le situazioni impreviste.*

Ivi si legge: *“Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento”.*

Anche nella scuola primaria, quindi, diventa necessario assicurare **quotidianamente** un momento di **video lezione a tutti gli alunni**.

Ricordo che la didattica a distanza, come è già organizzata nella nostra scuola secondaria e in alcune classi della primaria, consiste nell'attivazione di tre strumenti tra loro strettamente collegati:

1. **Registro elettronico**, dove vengono comunicati i compiti assegnati, orari, link a risorse / materiali;
2. **Videoconferenze e video lezioni** in modalità sincrona, tramite applicazione “Hangouts Meet”;
3. **Aule virtuali** attraverso la piattaforma Classroom.

Ora **tutti** questi **strumenti** devono essere **attivati** anche nella scuola primaria **con regolarità**.

Mentre la gestione delle classi virtuale su Classroom proseguirà nella forma ormai usuale, i momenti di **videoconferenza e video lezione tramite applicazione “Hangouts Meet” necessita della definizione di** un tempo di connessione in modo da assicurare progressivamente almeno quanto segue:

- **2 ore al giorno** di video lezione per le classi **quinte**;
- **1 / 1,30** ore al giorno di video lezione in modalità crescente per le classi **terze e quarte**.
- **1 ora** al giorno di video lezione per le classi **prime e seconde**.

Nella prossima settimana saranno indette assemblee di classe, a cui le famiglie potranno partecipare utilizzando gli account istituzionali dei propri figli, per un momento di incontro per fare il punto della situazione e dare ulteriori informazioni sulla prosecuzione delle attività scolastiche.

In ogni caso fin da ora è opportuno evidenziare quanto segue:

1. **Consentire ai bambini di partecipare alle lezioni a distanza** non può essere considerata un'attività facoltativa o subordinata alle esigenze familiari.
2. **L'emergenza coronavirus non ha sospeso il diritto dovere all'istruzione** per tutti gli alunni delle scuole italiane.
3. Svolgere **attività di didattica a distanza** è un **dovere per le Scuole** così come è un **dovere per gli alunni** partecipare.
4. In questo tempo **l'unico modo per assolvere all'obbligo scolastico è partecipare alle attività di didattica a distanza** come organizzate dalla Scuola.

Molte delle video lezioni proposte alla scuola primaria sono state fino ad oggi collocate in orario tardo pomeridiano (dopo le 17,00). Questa scelta è stata fatta per venire incontro alle esigenze delle famiglie, per contemperare le esigenze dello smart working o della frequenza alle video lezioni da parte dei fratelli più grandi che spesso di svolgono al mattino o nel primo pomeriggio. Così facendo, però, vengono sacrificati i diritti e i bisogni dei bambini più piccoli che si ritrovano a svolgere attività didattiche nelle ore serali, dove maggiore è la stanchezza della giornata trascorsa e minori le energie da dedicare alle “cose della scuola” che richiedono attenzione e concentrazione.

È evidente che tale modo di procedere, a distanza di due mesi dalla sospensione delle attività didattiche in presenza e con la prospettiva di concludere l'anno scolastico in questo modo, non risulta più accettabile o giustificabile in relazione ai diritti dei **bambini che devono poter impegnarsi con le loro energie migliori e con quella regolarità che può dare il senso della scuola che continua.** Sono certo che per ciascuno di noi le esigenze dei figli devono poter venire prima di tutto.

Le insegnanti della scuola primaria si stanno impegnando oltre misura per declinare secondo modalità a distanza percorsi che normalmente si fanno in presenza e sono consapevoli delle difficoltà delle famiglie, ma devono guardare a ciò che meglio per gli alunni e adottare soluzioni e scelte conseguenti.

Alla luce di ciò, nella consapevolezza che un contemperamento dei diversi interessi, comunque, rimane necessario, le videoconferenze e le video lezioni **saranno collocate in orario pomeridiano nella fascia oraria ricompresa tra le 14,00 e le 17,00, salvo migliori adattamenti che consentano di collocare alcuni incontri anche in orario antimeridiano.**

Si richiede la massima collaborazione nell'organizzare un apposito spazio affinché i bambini possano partecipare al meglio alle video lezioni in un clima di concentrazione e silenzio.

Sono consapevole dello sforzo richiesto a tutti ma se guardiamo all'interesse dei nostri figli, sarà possibile fare insieme questo passo che consente di proseguire al meglio un anno scolastico che rimarrà nella storia.

Si coglie l'occasione per ringraziare sia i docenti, che anche in situazioni difficili continuano a svolgere il proprio lavoro con passione e desiderio di mettersi in gioco, sia le famiglie, che in questi tempi incerti, sono chiamate a sostenere i figli per tenere viva la speranza in un tempo migliore per tutti.

Insieme ce la faremo, come sempre.

Cordiali saluti



Il Dirigente Scolastico
Dr. Salvatore Biondo

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Salvatore Biondo".