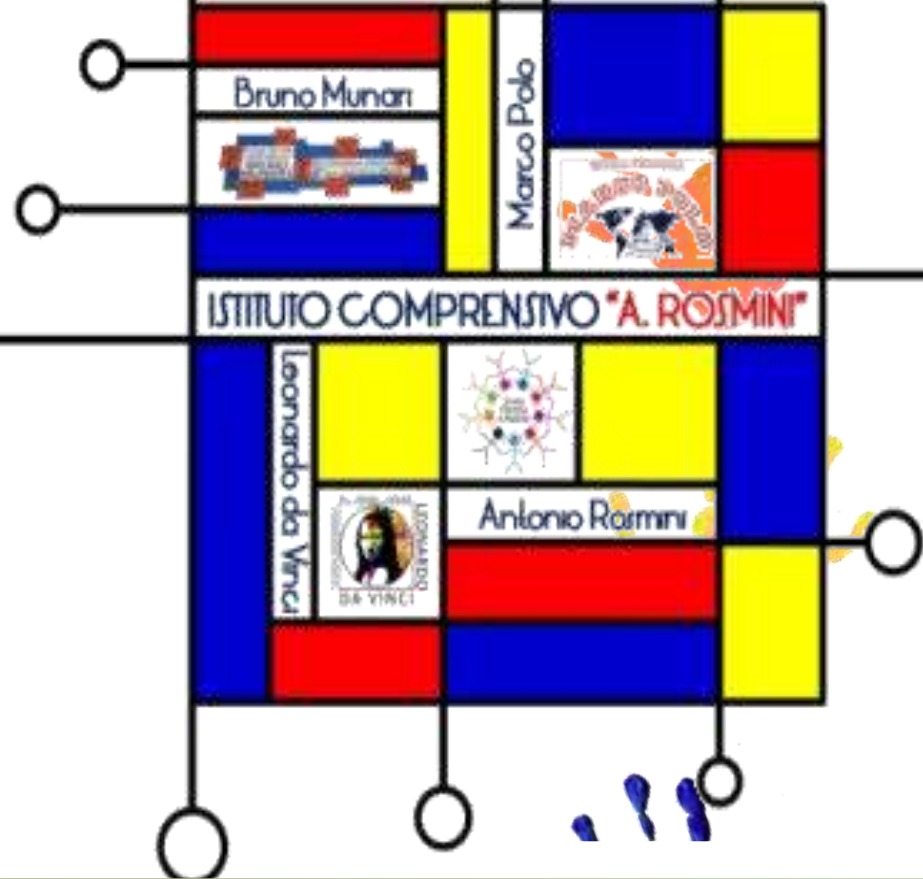


ISTITUTO COMPRENSIVO

"A. ROSMINI"



SCUOLA PRIMARIA MARCO POLO

La nostra idea di scuola



**UNA SCUOLA CHE AGISCE E
VIVE COME COMUNITA'**

CHI SIAMO?



ESSERE COMUNITA'

Vedere la scuola come comunità di apprendimento, di ricerca, di pratiche condivise.

Comunità tra alunni, tra docenti, favorendo sia il cooperative learning che il team teaching.

La comunità implica anche il coinvolgimento dei genitori nella vita della scuola.



IL SENSO DI APPARTENENZA LA SCUOLA E' LA NOSTRA SCUOLA

DIARIO E MAGLIETTA DELLA SCUOLA



UNA COMUNITA' EDUCANTE

LA CURA EDUCATIVA

La prima condizione di apprendimento è il benessere e la piacevolezza dell'esperienza nella sua totalità, perché nessun bambino può imparare se non sono soddisfatti i suoi bisogni di base, di sicurezza e di relazione



I NOSTRI BAMBINI

CAPACITA' DI STARE INSIEME

- ❖ **CONDIVIDERE SPAZI E MATERIALI**
- ❖ **CONDIVIDERE PROGETTI DI SCUOLA, I MOMENTI DI FESTA E DI ACCOGLIENZA**







I DOCENTI E IL PERSONALE DELLA SCUOLA

COLLEGIALITA'

- ❖ PROGRAMMARE IN TEAM E ALIMENTARE LA FORMAZIONE CONTINUA E LA COMUNITA' DI PRATICHE

CONDIVISIONE

- ❖ CONDIVIDERE PROGETTI DI SCUOLA E CARTA DEI SERVIZI

COOPERAZIONE

- ❖ VALORIZZARE COMPETENZE INTERNE





IN POSA PER LA TRADIZIONALE FOTO DI GRUPPO



LE FAMIGLIE

*La partecipazione dei genitori
che sostiene l'impegno della scuola*

- ❖ **COMITATO GENITORI GEMAP**
- ❖ **COMMISSIONE SCUOLA APERTA**
- ❖ **COMPAGNIA TEATRALE "ATTORI PER CASO"**
- ❖ **CONSIGLIO D'ISTITUTO**





HALLOWEEN



COLAZIONE A SCUOLA





FESTA DI NATALE



CARNEVALE



FESTA DELL'ACCOGLIENZA





La nostra compagnia teatrale



Spettacoli teatrali a tema



**UNA SCUOLA CHE PROGETTA E
SPERIMENTA**

CHI SIAMO?



Le indicazioni nazionali indicano cosa imparare ma sono altrettanto importanti la strada e il processo per conseguirli

IL METODO E L'APPROCCIO GLOBALE RICHIEDONO

ATTENZIONE AGLI SPAZI

che diventano non solo spazi fisici ma relazionali che favoriscono l'inclusione e la personalizzazione dell'apprendimento

DIDATTICA INTEGRATA E LABORATORIALE

La diversificazione dell'insegnamento che ospita le intelligenze, le potenzialità, le differenze

LE EDUCAZIONI E IL SOCIALE

per sviluppare la persona intera

I METODI

basati sulla ricerca e sul problem solving sono posti al fondamento della

didattica

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

LA SCUOLA DISPONE DI SPAZI

DI LAVORO

- ❖ DOTATI DI STRUMENTAZIONI SPECIFICHE E AGGIORNATE

DI GIOCO E ATTIVITA' LIBERE

- ❖ ATRI POLIFUNZIONALI E AMPI SPAZI VERDI DOVE E' ANCHE POSSIBILE EFFETTUARE ATTIVITA' DIDATTICHE ALL'APERTO



UNA LIM PER OGNI CLASSE



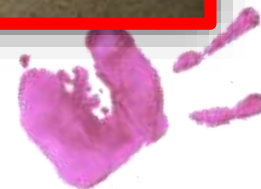
Rinnovare il nostro modo di fare didattica



GLI ATRI



PER LE ATTIVITA' DI GRUPPO





PER GIOCARE



LA PALESTRA



LA SCUOLA ATTIVA
COLLABORAZIONI
CON CONI E
ASSOCIAZIONI
SPORTIVE PRESENTI
SUL TERRITORIO



I LABORATORI

Il laboratorio non è un luogo fisico
ma uno spazio di azione, di lavoro,
di rapporti sociali.

Un insieme di esperienze didattiche
fondate sull'operatività in un
continuo processo di ricerca e di
scoperta



Informatica



Spazio musica



Lab. arte



Biblioteca



AULA MULTIMEDIALE



**SPAZIO POLIFUNZIONALE
PER TEATRO E MUSICA**

I NOSTRI PROGETTI RICORSIVI

I NOSTRI PROGETTI, UN VALORE AGGIUNTO...

In un'ottica che privilegia la quotidianità del fare scuola, i progetti sono parte integrante della didattica e, sostenendo ed approfondendo alcune tematiche della programmazione, mirano a proporre ed utilizzare una pluralità di strumenti, linguaggi, metodi specifici.



Le iniziative dell' I.C. "A.Rosmini"

SITO WEB



REGISTRO ELETTRONICO
PAGINA FACEBOOK

GIORNALINO DI SCUOLA



SPORTELLO DI ASCOLTO

ALUNNI-GENITORI



PROGETTO
SOLIDARIETÀ



MARCIA
DEI SEMPREVERDI



LEARNING TOGETHER

GIOCHI DELLA GIOVENTU'
MIUR/ASSOCIAZIONI SPORTIVE
SPORT IN CLASSE



VIAGGI D'ISTRUZIONE E USCITE
DIDATTICHE

PROGETTO CONTINUITA'



GIOCO SPORT A SCUOLA

TUTTE LE CLASSI

- ❖ **COLLABORAZIONI CON CONI E ASSOCIAZIONI SPORTIVE PRESENTI SUL TERRITORIO**
- ❖ **REALIZZAZIONE DI GIORNATE SPORTIVE ORGANIZZATE A LIVELLO DI ISTITUTO**



MUSICA MAESTRO

TUTTE LE CLASSI

❖ CANTO CORALE

CLASSI SECONDO
CICLO

❖ PRATICA
STRUMENTALE

* *RISORSE INTERNE E
COLLABORAZIONI ESTERNE*

ARTE A SCUOLA

SECONDE E TERZE

❖ CORSO DI PITTURA
AD ACQUARELLO
Artista bollatese

TUTTE LE CLASSI

❖ *PROGETTO SCUOLA
BELLA»
Laboratorio d'arte*



ANIMAZIONE ALLA LETTURA

TUTTE LE CLASSI

- ❖ LA BIBLIOTECA A SCUOLA
Docenti/Volontari

EVENTI DI INTERCLASSE E DI PLESSO

- ❖ SETTIMANA DELLA LETTURA

PRIME E QUARTE CON SCUOLA DELL'INFANZIA

- ❖ TI LEGGO UNA FAVOLA

CLASSI QUINTE

- ❖ IL GIORNALINO D'ISTITUTO



EDUCAZIONE ALIMENTARE

SELF SERVICE

- ❖ Le bambine e i bambini fruiscono del pasto ritirando in un'unica soluzione le portate mediante utilizzo di apposito vassoio

MERENDA A META' MATTINA

- ❖ La frutta o il dessert, solitamente proposti a fine pasto, vengono distribuiti a metà mattina

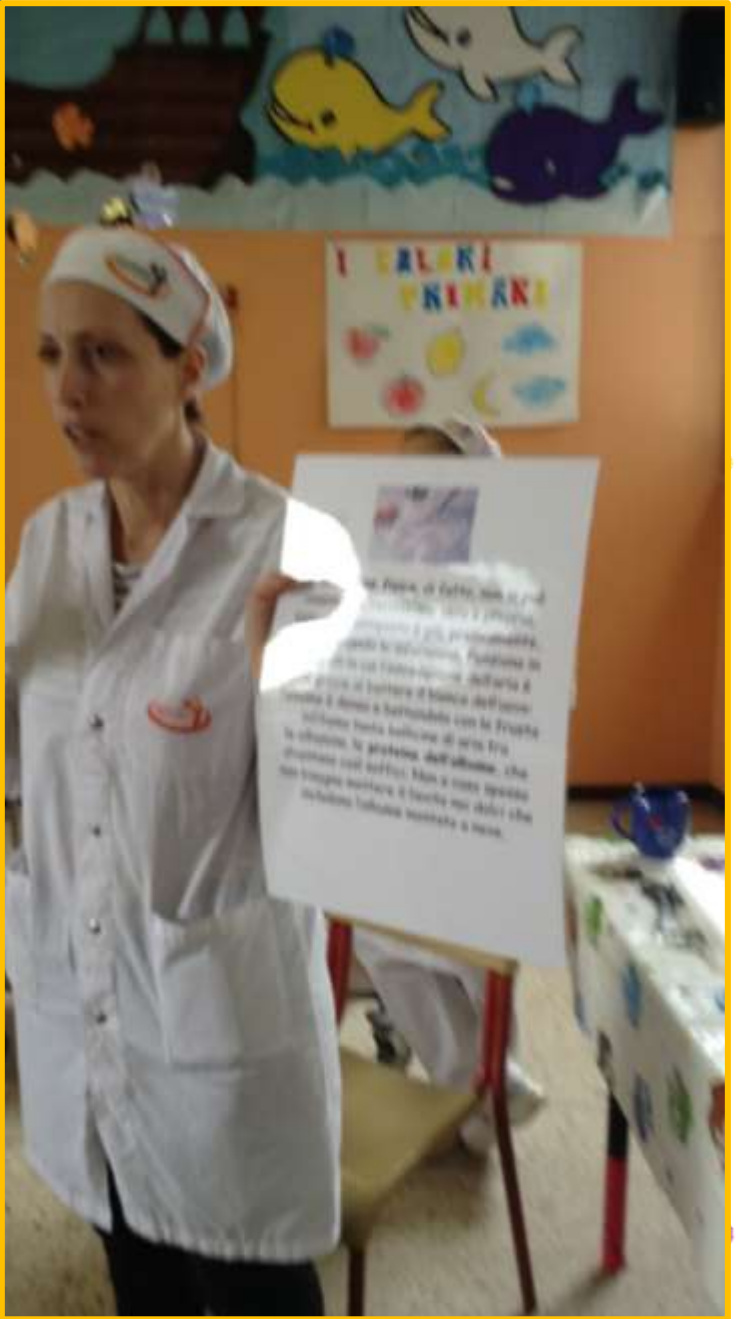
SISTEMAZIONE DEI TAVOLI

- ❖ Sono armonicamente disposti tavoli singoli forniti di tovaglie con numero 6 posti a sedere

PROGETTI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE

- ❖ In collaborazione con ASL, Provincia di Milano e personale
- ❖ qualificato del Centro cottura SERENISSIMA SPA (laboratorio di cucina)





I NOSTRI PROGETTI

con specialisti esterni

Proposta formativa, arricchita da progetti didattici riferiti principalmente ai seguenti ambiti:

- ❖ relazionale
- ❖ musicale
- ❖ motorio
- ❖ grafico – pittorico ed artistico



Teatro
Insieme



Coreografia
movimento creativo



Musica corale
e strumentale



Recitazione

«Peter Pan per una scuola che cresce»
Evento-spettacolo itinerante della scuola



EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITA'

CLASSI QUARTE

- ❖ EDUCARE ALLE EMOZIONI

Consultorio familiare del Decanato di Bollate

CLASSI QUINTE

- ❖ EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

Consultorio familiare del Decanato di Bollate



EDUCAZIONE ALLA SOLIDARIETA'

TUTTE LE CLASSI

❖ INSIEME CON I NONNI

*Progetto intergenerazionale
in collaborazione con la
casa di riposo San Martino*

❖ INIZIATIVE DI SOLIDARIETA'

❖ TESTIMONIANZE DI VOLONTARI



EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA E ALLA CITTADINANZA ATTIVA

CLASSI TERZE QUARTE QUINTE

❖ PROGETTO «LA CITTA' DEI BAMBINI»

In collaborazione con il Comune di Bollate

CLASSI PRIME, TERZE, QUINTE

❖ IO SCELGO LA SICUREZZA

Volontari della protezione civile

TUTTE LE CLASSI

❖ PULIAMO IL MONDO – SCUOLA BELLA

Progetti di cittadinanza attiva





DIDATTICA PER L'INCLUSIONE: TUTTI UGUALI TUTTI DIVERSI



LABORATORIO FANTASTICAULA:

- ❖ *Attività artistiche*
- ❖ *Progetto copertina diario*
- ❖ *Progetto murali*

- ❖ *Progetti legati al
cambiamento stagionale*



L'IMPOSTAZIONE METODOLOGICA

- ❖ Le conoscenze devono generare abilità e competenze
- ❖ Il problem solving alimenta la costruzione del sapere
- ❖ L'attività di ricerca e sperimentazione implica trasversalità: operare collegamenti tra metodi, strumenti, discipline, competenze professionali.
- ❖ Dà valore aggiunto alle competenze sociali (saper progettare, cooperare, saper lavorare in gruppo per risolvere problemi)
- ❖ La valutazione autentica incoraggia





**Dà valore aggiunto
alle competenze sociali
saper progettare,
cooperare, saper lavorare
in gruppo per risolvere
problemi**



li gruppi per fare da
soli altri esperimenti sul
l'aria.
Avevamo a disposizio
ne dei protocolli scien
tifici che ci davano le
istruzioni.
1) controllare i materia
li
2) comprendere il proce
dimento
3) fare l'esperimento

La lingua è un sistema di comunicazione partecipato e dà unità alle attività connettendole



Scienze in piazza



Una scuola a cielo aperto

Le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione



LA GIORNATA SCOLASTICA

- ❖ Tempi distesi di insegnamento e di apprendimento
- ❖ Uguale importanza e dignità a tutte le discipline
- ❖ Medesimo valore didattico sia alla fascia oraria antimeridiana sia pomeridiana



<i>8,25 - 8,30</i>	<i>Ingresso alunni</i>	
<i>8,30 - 10,30</i>	<i>1° gruppo attività disciplinari</i>	
<i>10,30 - 10,45</i>	<i>Cura della persona - distribuzione e consumazione merenda</i>	
<i>10,45 - 12,15</i>	<i>2° gruppo attività disciplinari</i>	
<i>12,15 - 14,15</i>	<i>Mensa - attività libere</i>	
<i>14,15 - 14,30</i>	<i>Cura della persona - sistemazione della classe per la ripresa delle attività</i>	
<i>14,30 - 16,30</i>	<i>3° gruppo attività disciplinari</i>	

INIZIATIVE DI CONTINUITA' E DI RACCORDO



Nella delicata fase di passaggio tra un ordine di scuola e l'altro vengono attuate **esperienze di continuità e raccordo** per garantire migliori possibilità di integrazione e benessere nel nuovo ambiente di accoglienza.

- ❖ **Partecipazione diretta ad attività didattiche laboratoriali**
- ❖ **Momenti di festa e di accoglienza**
- ❖ **Formazione delle nuove classi prime sulla base dei profili personali e dello scambio di informazioni tra i docenti dei diversi ordini di scuola**



**DALLA SCUOLA
DELL'INFANZIA
ALLA SCUOLA
PRIMARIA**



**DALLA
SCUOLA
PRIMARIA ALLA
SCUOLA
SECONDARIA**





Lab. esperienziale sull'aria

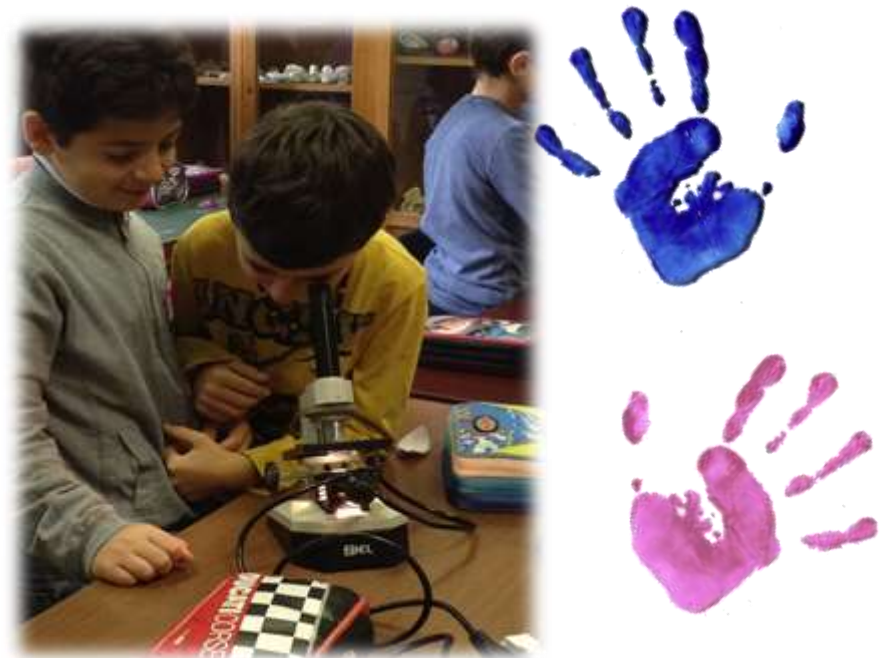




**A LEZIONE DI
CODING**



LABORATORIO SCIENTIFICO





MUSICA DIGITALE



**LABORATORIO
ARTISTICO**



Contributo *OFFERTA FORMATIVA*

Destinato

- Assicurazione (obbligatoria)
- Diario Scolastico
- Ampliamento offerta formativa
- Progetti Scolastici
- Potenziamento dotazioni laboratoriali



Contributo Scolastico

Una scelta... importante

ISCRIZIONI ON LINE

**Dal 7 gennaio 2020
al 31 gennaio 2020**

www.iscrizioni.istruzione.it

**Ricerca e presentazione della scuola
attraverso il portale
“Scuola in chiaro” del MIUR**

Codice meccanografico della nostra scuola:

MIEE8ED01T

Chiarimenti e istruzioni nella Home del SITO



SUPPORTO
ALLE
FAMIGLIE
PER LE
PROCEDURE
D'ISCRIZIONE

**LE FAMIGLIE CHE HANNO
DIFFICOLTÀ NEL SEGUIRE LA
PROCEDURA ON LINE POSSONO**

RICHIEDERE ASSISTENZA

PREVIO

APPUNTAMENTO TELEFONICO

AL NUMERO:

02 33300712



Ora ... vi aspettiamo a
SETTEMBRE !!!



***Il personale
della scuola primaria M. Polo
ringrazia per l'attenzione
ed augura a tutti voi un buon inizio ricco
di esperienze ed emozioni***

