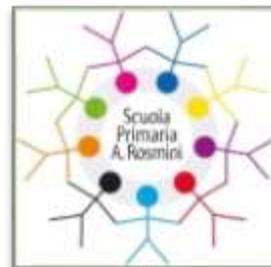
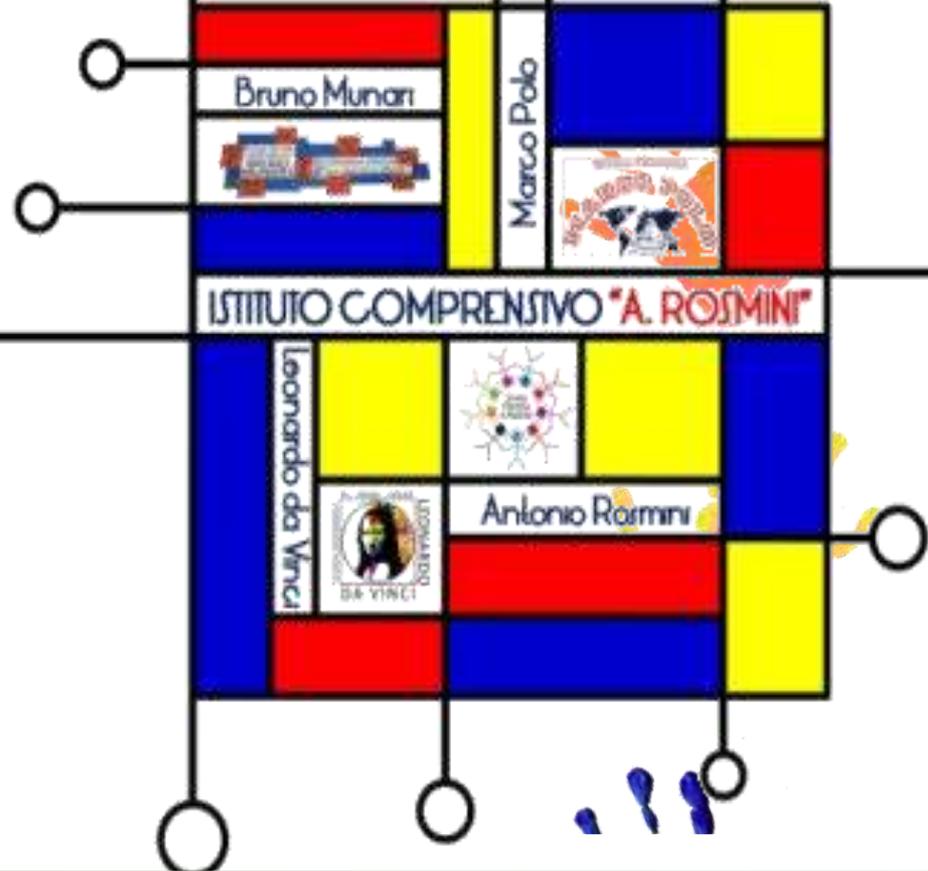


# ISTITUTO COMPRENSIVO

## "A. ROSMINI"



# SCUOLA PRIMARIA MARCO POLO

*La nostra idea di scuola*



**UNA SCUOLA CHE AGISCE E  
VIVE COME COMUNITA'**

**CHI SIAMO?**



# ESSERE COMUNITA'

Vedere la scuola come comunità di apprendimento, di ricerca, di pratiche condivise.

Comunità tra alunni, tra docenti, favorendo sia il cooperative learning che il team teaching.

La comunità implica anche il coinvolgimento dei genitori nella vita della scuola.



# IL SENSO DI APPARTENENZA LA SCUOLA E' LA NOSTRA SCUOLA

*DIARIO E MAGLIETTA DELLA SCUOLA*



# UNA COMUNITA' EDUCANTE

## LA CURA EDUCATIVA

La prima condizione di apprendimento è il benessere e la piacevolezza dell'esperienza nella sua totalità, perché nessun bambino può imparare se non sono soddisfatti i suoi bisogni di base, di sicurezza e di relazione



# ***I NOSTRI BAMBINI***

## **CAPACITA' DI STARE INSIEME**

- ❖ **CONDIVIDERE SPAZI E MATERIALI**
- ❖ **CONDIVIDERE PROGETTI DI SCUOLA, I MOMENTI DI FESTA E DI ACCOGLIENZA**







# ***I DOCENTI E IL PERSONALE DELLA SCUOLA***

## **COLLEGIALITA'**

- ❖ PROGRAMMARE IN TEAM E ALIMENTARE LA FORMAZIONE CONTINUA E LA COMUNITA' DI PRATICHE

## **CONDIVISIONE**

- ❖ CONDIVIDERE PROGETTI DI SCUOLA E CARTA DEI SERVIZI

## **COOPERAZIONE**

- ❖ VALORIZZARE COMPETENZE INTERNE





**IN POSA PER LA TRADIZIONALE FOTO DI GRUPPO**

# LE FAMIGLIE

*La partecipazione dei genitori  
che sostiene l'impegno della scuola*

- ❖ COMITATO GENITORI GEMAP
- ❖ COMMISSIONE SCUOLA APERTA
- ❖ COMPAGNIA TEATRALE "ATTORI PER CASO"
- ❖ CONSIGLIO D'ISTITUTO





*HALLOWEEN*



*COLAZIONE A SCUOLA*





**FESTA DI NATALE**



## CARNEVALE



## FESTA DELL'ACCOGLIENZA





La nostra compagnia teatrale



# *Spettacoli teatrali a tema*



**UNA SCUOLA CHE PROGETTA E  
SPERIMENTA**

**CHI SIAMO?**



Le indicazioni nazionali indicano cosa imparare ma sono altrettanto importanti la strada e il processo per conseguirli

## **IL METODO E L'APPROCCIO GLOBALE RICHIEDONO**

### **ATTENZIONE AGLI SPAZI**

che diventano non solo spazi fisici ma relazionali che favoriscono l'inclusione e la personalizzazione dell'apprendimento

### **DIDATTICA INTEGRATA E LABORATORIALE**

La diversificazione dell'insegnamento che ospita le intelligenze, le potenzialità, le differenze

### **LE EDUCAZIONI E IL SOCIALE**

per sviluppare la persona intera

### **I METODI**

basati sulla ricerca e sul problem solving sono posti al fondamento della

didattica

# AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

LA SCUOLA DISPONE DI SPAZI

## DI LAVORO

- ❖ DOTATI DI STRUMENTAZIONI SPECIFICHE E AGGIORNATE

## DI GIOCO E ATTIVITA' LIBERE

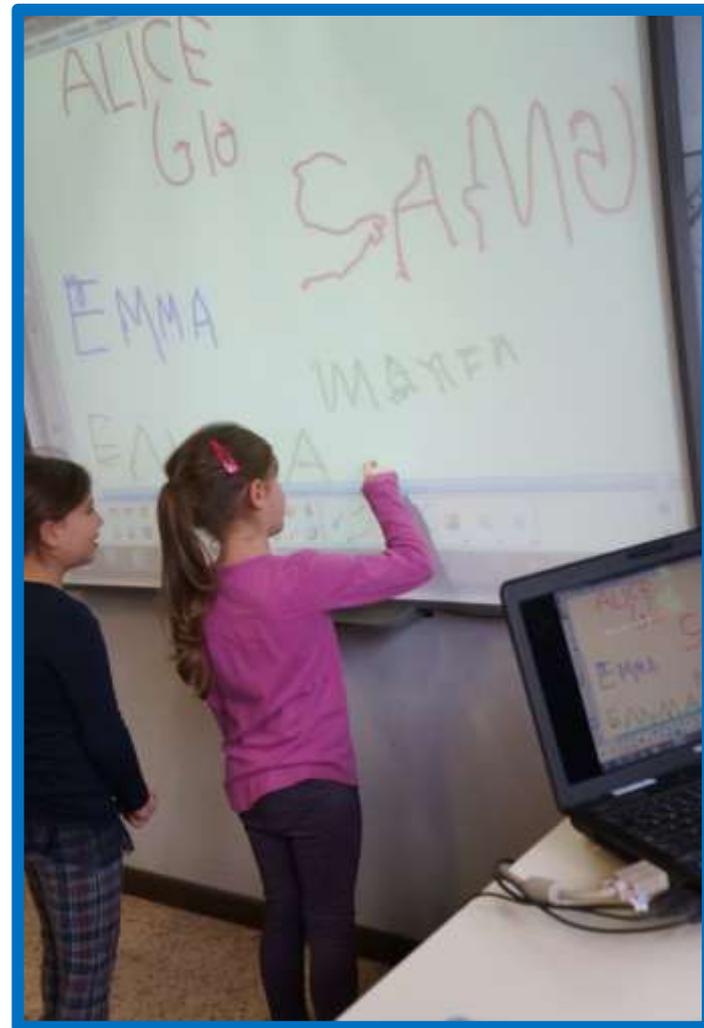
- ❖ ATRI POLIFUNZIONALI E AMPI SPAZI VERDI DOVE E' ANCHE POSSIBILE EFFETTUARE ATTIVITA' DIDATTICHE ALL'APERTO



# UNA LIM PER OGNI CLASSE



Rinnovare il nostro modo di fare didattica



# GLI ATRI



PER LE ATTIVITA' DI GRUPPO





**PER GIOCARE**



# LA PALESTRA



LA SCUOLA ATTIVA  
COLLABORAZIONI  
CON CONI E  
ASSOCIAZIONI  
SPORTIVE PRESENTI  
SUL TERRITORIO



# I LABORATORI

Il laboratorio non è un luogo fisico ma uno spazio di azione, di lavoro, di rapporti sociali.

Un insieme di esperienze didattiche fondate sull'operatività in un continuo processo di ricerca e di scoperta



Informatica



Spazio musica



Lab. arte



Biblioteca



# AULA MULTIMEDIALE



**SPAZIO POLIFUNZIONALE  
PER TEATRO E MUSICA**

# I NOSTRI PROGETTI RICORSIVI

## I NOSTRI PROGETTI, UN VALORE AGGIUNTO...

In un'ottica che privilegia la quotidianità del fare scuola, i progetti sono parte integrante della didattica e, sostenendo ed approfondendo alcune tematiche della programmazione, mirano a proporre ed utilizzare una pluralità di strumenti, linguaggi, metodi specifici.



# Le iniziative dell' I.C. "A.Rosmini"

SITO WEB



REGISTRO ELETTRONICO  
PAGINA FACEBOOK

GIORNALINO DI SCUOLA



SPORTELLO DI ASCOLTO

ALUNNI-GENITORI



PROGETTO  
SOLIDARIETÀ



MARCIA  
DEI SEMPREVERDI



LEARNING TOGETHER

GIOCHI DELLA GIOVENTU'  
MIUR/ASSOCIAZIONI SPORTIVE  
SPORT IN CLASSE



VIAGGI D'ISTRUZIONE E USCITE  
DIDATTICHE

PROGETTO CONTINUITA'



# **GIOCO SPORT A SCUOLA**

## ***TUTTE LE CLASSI***

- ❖ **COLLABORAZIONI CON CONI E ASSOCIAZIONI SPORTIVE PRESENTI SUL TERRITORIO**
- ❖ **REALIZZAZIONE DI GIORNATE SPORTIVE ORGANIZZATE A LIVELLO DI ISTITUTO**



# MUSICA MAESTRO

TUTTE LE CLASSI

❖ CANTO CORALE

CLASSI SECONDO

CICLO

❖ PRATICA

STRUMENTALE

\* *RISORSE INTERNE E*

*COLLABORAZIONI ESTERNE*

# ARTE A SCUOLA

SECONDE E TERZE

❖ CORSO DI PITTURA

AD ACQUARELLO

*Artista bollatese*

TUTTE LE CLASSI

❖ *PROGETTO SCUOLA*

*BELLA»*

*Laboratorio d'arte*



# ***ANIMAZIONE ALLA LETTURA***

## TUTTE LE CLASSI

- ❖ **LA BIBLIOTECA A SCUOLA**  
*Docenti/Volontari*

## EVENTI DI INTERCLASSE E DI PLESSO

- ❖ **SETTIMANA DELLA LETTURA**

## PRIME E QUARTE CON SCUOLA

### DELL'INFANZIA

- ❖ **TI LEGGO UNA FAVOLA**

## CLASSI QUINTE

- ❖ **IL GIORNALINO D'ISTITUTO**



# EDUCAZIONE ALIMENTARE

## SELF SERVICE

- ❖ Le bambine e i bambini fruiscono del pasto ritirando in un'unica soluzione le portate mediante utilizzo di apposito vassoio

## MERENDA A META' MATTINA

- ❖ La frutta o il dessert, solitamente proposti a fine pasto, vengono distribuiti a metà mattina

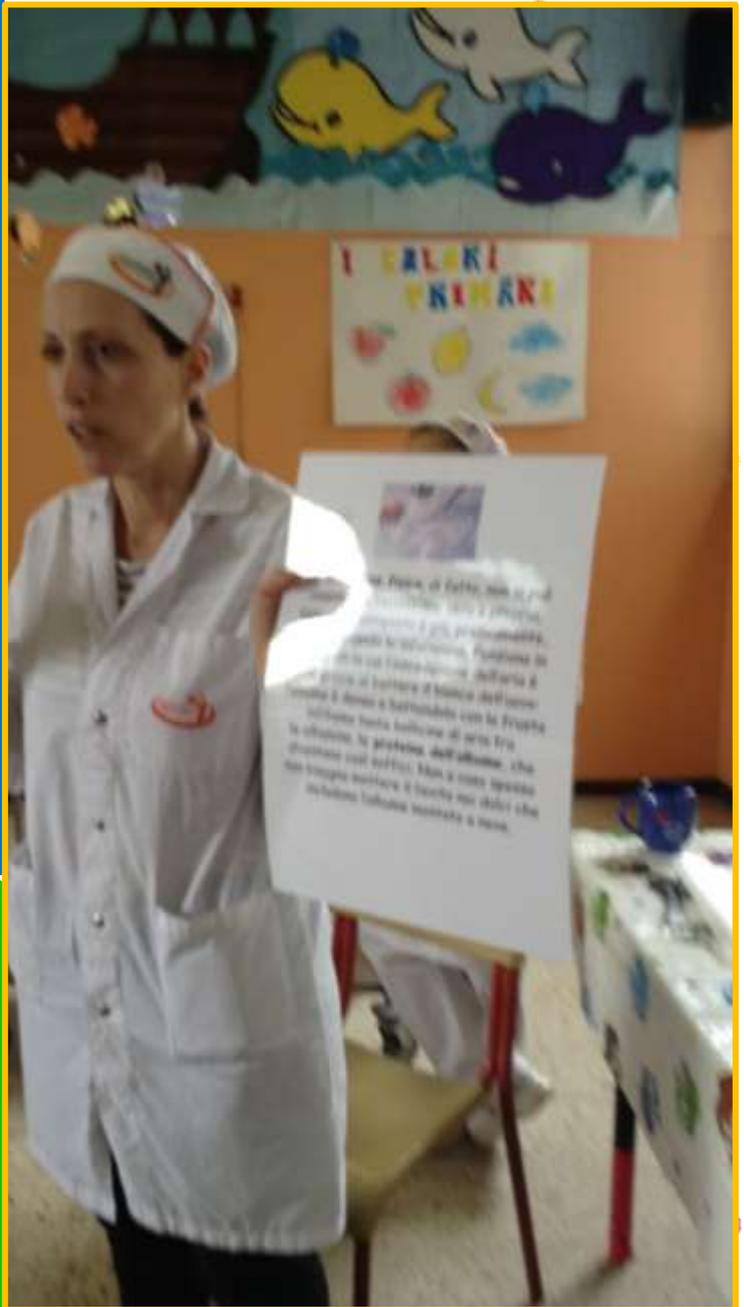
## SISTEMAZIONE DEI TAVOLI

- ❖ Sono armonicamente disposti tavoli singoli forniti di tovaglie con numero 6 posti a sedere

## PROGETTI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE

- ❖ In collaborazione con ASL, Provincia di Milano e personale
- ❖ qualificato del Centro cottura SERENISSIMA SPA (laboratorio di cucina)





# I NOSTRI PROGETTI

## con specialisti esterni

Proposta formativa, arricchita da progetti didattici riferiti principalmente ai seguenti ambiti:

- ❖ relazionale
- ❖ musicale
- ❖ motorio
- ❖ grafico – pittorico ed artistico



Teatro  
Insieme



Coreografia  
movimento creativo



Musica corale  
e strumentale



Recitazione

«Peter Pan per una scuola che cresce»  
*Evento-spettacolo itinerante della scuola*



# EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITA'

## CLASSI QUARTE

- ❖ EDUCARE ALLE EMOZIONI

*Consultorio familiare del Decanato di Bollate*

## CLASSI QUINTE

- ❖ EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

*Consultorio familiare del Decanato di Bollate*



# EDUCAZIONE ALLA SOLIDARIETA'

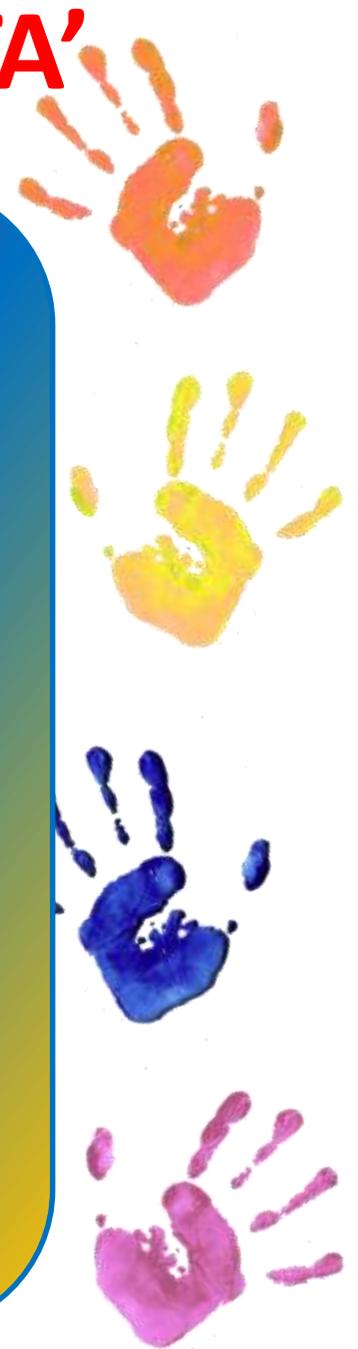
## TUTTE LE CLASSI

### ❖ INSIEME CON I NONNI

*Progetto intergenerazionale  
in collaborazione con la  
casa di riposo San Martino*

### ❖ INIZIATIVE DI SOLIDARIETA'

### ❖ TESTIMONIANZE DI VOLONTARI



# **EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA E ALLA CITTADINANZA ATTIVA**

## **CLASSI TERZE QUARTE QUINTE**

### **❖ PROGETTO «LA CITTA' DEI BAMBINI»**

*In collaborazione con il Comune di Bollate*

## **CLASSI PRIME, TERZE, QUINTE**

### **❖ IO SCELGO LA SICUREZZA**

*Volontari della protezione civile*

## **TUTTE LE CLASSI**

### **❖ PULIAMO IL MONDO – SCUOLA BELLA**

*Progetti di cittadinanza attiva*





# ***DIDATTICA PER L'INCLUSIONE: TUTTI UGUALI TUTTI DIVERSI***



## ***LABORATORIO FANTASTICAULA:***

- ❖ *Attività artistiche*
- ❖ *Progetto copertina diario*
- ❖ *Progetto murali*
  
- ❖ *Progetti legati al  
cambiamento stagionale*

# L'IMPOSTAZIONE METODOLOGICA

- ❖ Le conoscenze devono generare abilità e competenze
- ❖ Il problem solving alimenta la costruzione del sapere
- ❖ L'attività di ricerca e sperimentazione implica trasversalità: operare collegamenti tra metodi, strumenti, discipline, competenze professionali.
- ❖ Dà valore aggiunto alle competenze sociali (saper progettare, cooperare, saper lavorare in gruppo per risolvere problemi)
- ❖ La valutazione autentica incoraggia





li gruppi per fare da  
soli altri esperimenti sul  
l'aria.

Avremmo a disposizio  
ne dei protocolli scien  
tifici che ci davano le  
istruzioni.

- 1) controllare i materia  
li
- 2) comprendere il proce  
dimento
- 3) fare l'esperimento

La lingua è un sistema di comunicazione partecipato e dà unità alle attività connettendole



Scienze in piazza



## Una scuola a cielo aperto

Le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione



# LA GIORNATA SCOLASTICA

- ❖ Tempi distesi di insegnamento e di apprendimento
- ❖ Uguale importanza e dignità a tutte le discipline
- ❖ Medesimo valore didattico sia alla fascia oraria antimeridiana sia pomeridiana



<i>8,25 - 8,30</i>	<i>Ingresso alunni</i>	
<i>8,30 - 10,30</i>	<i>1° gruppo attività disciplinari</i>	
<i>10,30 - 10,45</i>	<i>Cura della persona - distribuzione e consumazione merenda</i>	
<i>10,45 - 12,15</i>	<i>2° gruppo attività disciplinari</i>	
<i>12,15 - 14,15</i>	<i>Mensa - attività libere</i>	
<i>14,15 - 14,30</i>	<i>Cura della persona - sistemazione della classe per la ripresa delle attività</i>	
<i>14,30 - 16,30</i>	<i>3° gruppo attività disciplinari</i>	

# INIZIATIVE DI CONTINUITA' E DI RACCORDO



Nella delicata fase di passaggio tra un ordine di scuola e l'altro vengono attuate **esperienze di continuità e raccordo** per garantire migliori possibilità di integrazione e benessere nel nuovo ambiente di accoglienza.

- ❖ **Partecipazione diretta ad attività didattiche laboratoriali**
- ❖ **Momenti di festa e di accoglienza**
- ❖ **Formazione delle nuove classi prime sulla base dei profili personali e dello scambio di informazioni tra i docenti dei diversi ordini di scuola**



**DALLA SCUOLA  
DELL'INFANZIA  
ALLA SCUOLA  
PRIMARIA**



**DALLA  
SCUOLA  
PRIMARIA ALLA  
SCUOLA  
SECONDARIA**





**Lab. esperienziale sull'aria**

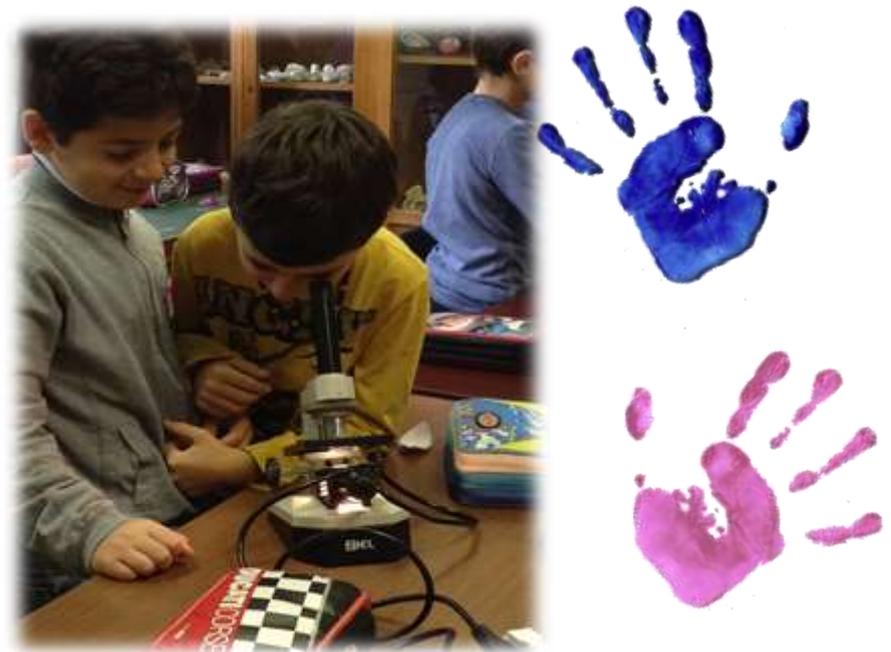




**A LEZIONE DI  
CODING**



**LABORATORIO SCIENTIFICO**





**MUSICA DIGITALE**



# Contributo *OFFERTA FORMATIVA*

## Destinato

- Assicurazione (obbligatoria)
- Diario Scolastico
- Ampliamento offerta formativa
- Progetti Scolastici
- Potenziamento dotazioni laboratoriali



Contributo Scolastico

Una scelta... importante

ISCRIZIONI ON LINE

**Dal 7 gennaio 2020  
al 31 gennaio 2020**

**[www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it)**

**Ricerca e presentazione della scuola  
attraverso il portale  
“Scuola in chiaro” del MIUR**

**Codice meccanografico della nostra scuola:**

**MIEE8ED01T**

***Chiarimenti e istruzioni nella Home del SITO***



SUPPORTO  
ALLE  
FAMIGLIE  
PER LE  
PROCEDURE  
D'ISCRIZIONE

**LE FAMIGLIE CHE HANNO  
DIFFICOLTÀ NEL SEGUIRE LA  
PROCEDURA ON LINE POSSONO**

**RICHIEDERE ASSISTENZA**

**PREVIO**

**APPUNTAMENTO TELEFONICO**

**AL NUMERO:**

**02 33300712**



Ora ... vi aspettiamo a  
**SETTEMBRE !!!**



***Il personale  
della scuola primaria M. Polo  
ringrazia per l'attenzione  
ed augura a tutti voi un buon inizio ricco  
di esperienze ed emozioni***

