

Scuola dell'Infanzia
Statale

**BRUNO
MUNARI**

Un bambino creativo
è un bambino felice!



ORARIO 8.00/16.00

4 SEZIONI ETEROGENEE

LABORATORI ESTERNI ALLE AULE

SALONI

GIARDINO

Per chi necessita del servizio pre-post scuola deve informarsi all'ufficio istruzione del comune di Bollate.

E' un servizio a pagamento.

(Pre-scuola dalle ore 7.30 alle ore 8

Post-scuola dalle ore 16.00 alle ore 17.30)

LE NOSTRE SEZIONI

Il gruppo sezione:

Garantisce la continuità dei rapporti tra adulti e bambini e fra coetanei ,
facilita i processi di identificazione, incentiva tutte le attività di accoglienza, routine, pranzo, saluto.
Nel corso della giornata scolastica questo gruppo si suddivide in altri sottogruppi sia al proprio interno sia nei rapporti con le altre sezioni.

TIGRI TARTARUGHE LEPROTTI DELFINI



IL PROGETTO EDUCATIVO

La finalità della Scuola dell'Infanzia è di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'**IDENTITA'**, dell'**AUTONOMIA** e della **COMPETENZA** attraverso i campi d'esperienza. Le attività vengono definite durante la programmazione annuale e periodica nel rispetto delle tappe evolutive dei bambini e delle bambine.

Il Progetto si realizza attraverso i **CAMPI DI ESPERIENZA** dove si sperimentano le competenze del **FARE** e dell'**AGIRE**.

CAMPI D'ESPERIENZA

SE' E L'ALTRO le grandi domande, il senso morale e il vivere insieme

CORPO IN MOVIMENTO Identità, autonomia, salute

IMMAGINI, SUONI, COLORI Gestualità, arte, musica, multimedialità.

I DISCORSI E LE PAROLE Comunicazione, lingua, cultura.

LA CONOSCENZA DEL MONDO Numero e spazio, tempo e natura

LA RELAZIONE NEL NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO

- Valorizziamo interessi, attitudini, atteggiamenti positivi e collaborativi dei bambini.
- Creiamo un clima sociale positivo come condizione indispensabile per ottenere sviluppo e successo scolastico
- Abituamo al lavoro di gruppo per consolidare la dimensione sociale dell'apprendimento e per ampliare la possibilità di scambio e collaborazione
- Favoriamo l'apprendimento cooperativo
- Promuoviamo l'acquisizione consapevole di regole comuni di comportamento e convivenza



La scuola grazie all'autonomia organizzativa, offre agli alunni opportunità diverse e stimolanti per la loro crescita.

Ecco allora l'utilità di percorsi che ampliano l'offerta formativa che migliorano la qualità della scuola con **attività laboratoriali**.

i laboratori

...TATTO, CRETA, ARTE...

Ispirati al metodo "GIOCARRE CON L'ARTE" di Bruno Munari.

"fare per capire e per creare"

Munari sintetizza in queste parole la metodologia del suo " pensiero progettuale creativo " che tenendolo legato all'infanzia lo spinge a svelare un modo per " diventare uomini autonomi e creativi ". Munari suggerisce uno spazio-scuola come cantiere continuo dove si progetta, si costruisce, si demolisce per ricostruire un'altra cosa che sia la somma di tutte le esperienze avute dal bambino, ritenendo il divenire e il processo creativo più importanti dell'oggetto prodotto.

"SE ASCOLTO DIMENTICO, SE VEDO RICORDO, SE FACCIU CAPISCO "

Questo proverbio orientale caro a Munari, sintetizza il suo metodo

LE NOSTRE PROPOSTE:

LAB. MUSICA E MOVIMENTO
per i bambini di 4 anni



LABORATORIO DI TATTO

per i bambini di 4 e di 5 anni



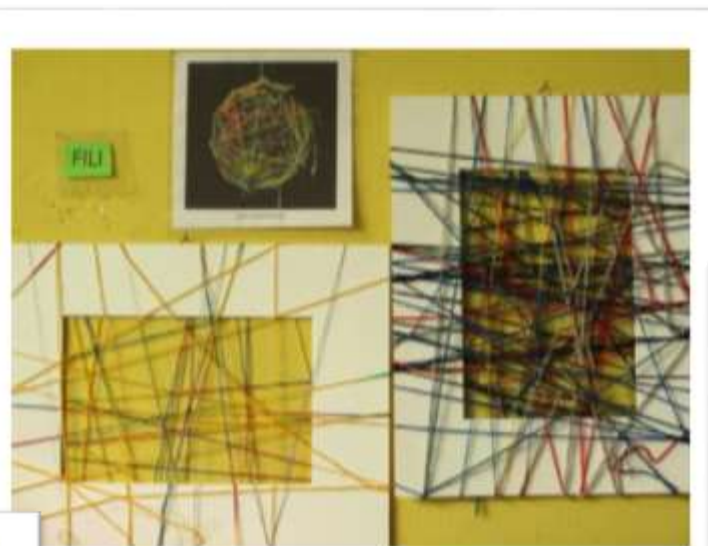
LABORATORIO DI CRETA

per i bambini di 4 e di 5 anni



LABORATORIO D' ARTE

Per i bambini di 5 anni



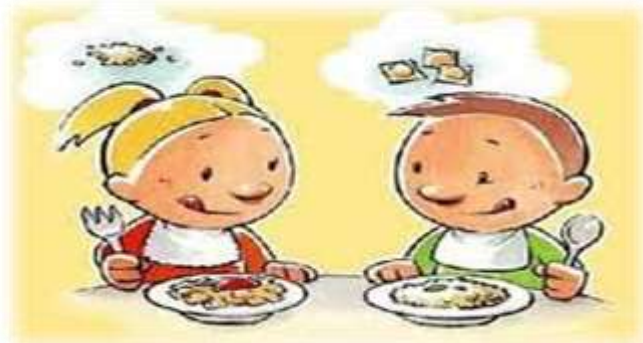
TUTTI A TAVOLA

La refezione scolastica viene considerata un momento educativo capace di offrire un'alimentazione varia sotto la cura e l'attenzione dei docenti di sezione.

Gli insegnanti sono pertanto impegnati:

- ad abituare il bambino e la bambina a mangiare, o almeno assaggiare, i diversi alimenti;
- ad assecondare, per quanto possibile, i tempi necessari per l'assunzione del pasto;
- a promuovere la progressiva autonomia a tavola.

Le informazioni riguardanti la refezione scolastica sono reperibili presso gli uffici comunali o consultando il sito del Comune di Bollate.



IL MOMENTO DELL'INSERIMENTO

Per dare l'opportunità a ciascun bambino e bambina di vivere un sereno ingresso in sezione, gli inserimenti saranno organizzati in modo scaglionato, ossia a piccoli gruppi.

I primi giorni di scuola verranno riservati esclusivamente al ritorno dei "vecchi" iscritti:

in questo modo gli insegnanti potranno prepararli ad **ACCOGLIERE** i loro nuovi amici, pertanto si concorderanno attività ed iniziative allo scopo di creare momenti di festa e partecipazione.

La data del primo giorno di frequenza, per i nuovi iscritti, verrà concordata durante il colloquio individuale con le famiglie che si terrà dopo la metà di giugno.



Programma "INDICATIVO" dell'inserimento

Accoglienza

Il primo giorno di frequenza non sarà uguale per tutti, in quanto gli ingressi verranno attuati in modo scaglionato.

Saranno inseriti due o tre bambini per sezione a giorni alterni affinché siano intenzionalmente e progettualmente garantiti momenti e spazi privilegiati di relazione e accoglienza.

L'inizio della frequenza per ciascun bambino verrà concordato con le insegnanti di sezione durante il colloquio individuale previsto con le famiglie che si terrà dopo la metà di giugno.

Orari

1° giorno: dalle ore 10.30 alle ore 11.30

2°, 3°, 4° e 5° giorno: dalle ore 8.30/9.00 alle ore 11.30

6°, 7°, 8°, 9° e 10° giorno dalle ore 8.30 /9.00 alle ore 13.30 (con il pranzo)

dal 10° giorno orario completo dalle ore 8.30/9.00 alle ore 16.

L'articolazione del suddetto calendario avrà carattere flessibile nel rispetto delle esigenze dei singoli bambini e delle loro famiglie.

Ruolo dei genitori

I genitori che seguiranno i bambini nel loro inserimento si intratterranno a scuola il tempo necessario a consentire una conoscenza globale della sezione e dare a loro la possibilità di partecipare a qualche gioco insieme ai loro figli.

E' previsto che i genitori, già dal primo giorno, non rimangano per tutto il tempo presenti in sezione.

ISCRIZIONI 2020-21

L'ISCRIZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA
AVVIENE IN FORMA CARTACEA
PRESSO LA SEGRETERIA DELL'ISTITUTO
SITUATA NEL PLESSO DI VIA DIAZ

Dal 7 gennaio al 31 gennaio 2020

La modulistica è reperibile sul sito

www.icr.edu.it

