

PRESENTAZIONE PROGETTI DIDATTICI
Ampliamento offerta formativa

AREA FORMATIVA: EDUCAZIONE ALLA SALUTE

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO E PRIORITÀ	OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	DESTINATARI
<p>PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE:</p> <p>“CULTURA CHE NUTRE”</p> <p>-Merenda a scuola -Frutta nelle scuole progetto MIUR -Progetto lab. “Cucino io” -Progetto intercultura e cibo -Progetto scuola e volontariato -Tutti a tavola</p>	<p>-Fornire importanti nozioni sui principi nutritivi degli alimenti</p> <p>- Favorire la convivialità, la comunicazione e il piacere di stare insieme</p> <p>-Promuovere un atteggiamento positivo e consapevole verso il consumo di alimenti protettivi per la salute, ma poco graditi agli alunni come ad esempio la frutta e la verdura</p> <p>-Manipolare gli alimenti per la preparazione di semplici ricette</p> <p>- Sviluppare l’abilità di discriminare gli ingredienti attraverso la capacità olfattiva, gustativa, uditiva e tattile</p> <p>PROGETTO “SCUOLA E VOLONTARIATO” Educare alla cittadinanza attiva e responsabile</p> <p>-Attività basate su incontri e laboratori gestiti dalle associazioni di volontariato che lavorano per il recupero degli alimenti (ad es. Caritas, banco alimentare)</p> <p>-Incontri a scuola con volontari che operano in altri Paesi del mondo e raccontano la loro esperienza attraverso la loro testimonianza, documentari, video, fotografie</p> <p><u>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</u></p>	<p>TUTTI GLI ALUNNI DELL’IC ROSMINI</p>
<p>BAMBINI SICURI</p> <p>Progetto Protezione Civile</p> <p><i>Informarsi per prevenire, promuovendo la cultura della prevenzione dei rischi.</i></p>	<p>-Sviluppare e prevedere le possibili conseguenze delle proprie e altrui azioni o di eventi ambientali.</p> <p>-Adottare comportamenti preventivi conseguenti.</p> <p>-Partecipare alle prove simulate di evacuazione, nel rispetto delle consegne dettate dal protocollo di evacuazione.</p> <p><u>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</u></p> <p>- Attivare interventi informativi/formativi con la collaborazione della Protezione</p>	<p>ALUNNI SCUOLA PRIMARIA</p>

	Civile per conoscere i concetti di Pericolo, Rischio, Emergenza, Sicurezza, Autoprotezione, Soccorso, Protezione Civile.	
CAMPAGNA ANTI FUMO <i>collaborazione con LILT</i>	-Sensibilizzare gli alunni sui rischi e i disagi contro la diffusione del disagio giovanile (dipendenze da fumo, alcool, droghe ecc.)	SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA
PROGETTO LEGALITA' <i>Collaborazione con AIDD</i>	<u>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</u>	

AREA FORMATIVA: EDUCAZIONE ALLE ABILITÀ' SOCIALI E ALL'INTELLIGENZA EMOTIVA

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO E PRIORITÀ	OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	DESTINATARI
L'ABC DELLE EMOZIONI LUPUS IN FABULA GIOCHIAMO CON LE EMOZIONI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITÀ Gli interventi saranno condotti da:ASL, consultorio familiare, Servizio di Psicologia Scolastica e con la presenza dell'insegnante di classe.	Obiettivo generale dei progetti è contribuire alla crescita globale della persona in tutte le sue componenti intellettuali, affettive, relazionali: -Favorire un sereno ed aperto confronto con le emozioni e le sensazioni proprie ed altrui; -Favorire nel bambino/ragazzo l'espressione dei propri vissuti attraverso canali diversi di comunicazione. -Prendere coscienza di come il corpo viva e comunichi le emozioni; -Offrire occasioni di riflessione e confronto tra pari; - Contribuire a sviluppare nell'alunno il rispetto per l'altro, per il suo corpo, le sue opinioni, le sue scelte; - avviare un profondo lavoro di informazione e prevenzione sulla problematica dell'abuso e del maltrattamento a danno di minori. <u>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</u>	SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

<p><i>IL MONDO NELLE NOSTRE MANI: EDUCAZIONE ALLA SOLIDARIETÀ'</i></p> <p>Collaborazione con le case di riposo di Bollate per il progetto “Adotta un nonno”</p> <p>Collaborazione con associazioni di volontariato presenti sul territorio (Davide il drago, CPS diamoci un tappo, banco alimentare...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare gli alunni attraverso proposte educative nei confronti della solidarietà: - Promuovere incontri per accogliere le testimonianze di volontari che operano sul territorio e/o che hanno svolto attività di volontariato anche in altri Paesi. - Promuovere iniziative di solidarietà <p><u>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</u></p>	<p>TUTTI GLI ALUNNI DELL'IC ROSMINI</p>
<p><i>LO PSICOLOGO A SCUOLA</i></p> <p>Servizio di consulenza psicopedagogica pensato e realizzato dal Comune in collaborazione con le scuole di Bollate,</p>	<p>E' uno spazio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di ascolto dove condividere emozioni, stati d'animo ed esprimere domande e dubbi; - di dialogo e confronto con una figura esperta in ambito psicologico per comprendere e dare un senso a problemi educativi; - di riflessione sul rapporto scuola famiglia per trovare punti di contatto tra genitori e insegnanti nell'educazione dei bambini/ragazzi. <p><u>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</u></p>	<p>DOCENTI E GENITORI DELL'IC ROSMINI</p> <p>ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO</p>

MENS SANA IN CORPORE SANO: AVVIO ALLA PRATICA SPORTIVA

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO E PRIORITÀ	OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	DESTINATARI
<p align="center">GIOCO, MOVIMENTO, SPORT (AVVIO ALLA PRATICA SPORTIVA)</p> <p>CONOSCERSI ATTRAVERSO IL MOVIMENTO Laboratorio di psicomotricità Bambini di 4 – 5 anni Munari</p> <p align="center">GIOCHIAMO CON LO SPORT Tutti insieme tutti protagonisti Progetto di attività motoria, in collaborazione con Bollate Basket & Baskin</p> <p align="center">“ PERCORSO MISTO” Percorsi di educazione motoria per affinare la coordinazione statica e dinamica. Alunni scuola primaria</p> <p align="center">“SPORT DI CLASSE” Progetto proposto e realizzato dal MIUR in collaborazione con CONI e CIP ha lo scopo di diffondere l’educazione fisica fin dalla scuola primaria, per favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni; si avvale di tutor sportivi</p> <p align="center">AVVIO ALLA PRATICA SPORTIVA Attività sportive con società presenti sul territorio</p> <p align="center">GIOCHI DELLA GIOVENTÙ' Manifestazione atletica, che rappresenta un importante contributo educativo e sociale per tutta la collettività. Bambini di 5 anni della scuola dell’infanzia, bambini della scuola primaria, ragazzi della scuola secondaria di 1° grado</p>	<p>Il progetto rivolto agli alunni I.C., suddivisi per fasce di età, ha le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rappresentare un'opportunità per mantenere sempre più viva la motivazione allo sport, favorendo l’assunzione di corretti stili di vita. -Sperimentare una pluralità di esperienze che permettano di veicolare i valori educativi dello sport. -Comprendere il valore delle regole e l’importanza di rispettarle (fair – play). -Attivare percorsi di inclusione degli alunni con "bisogni educativi speciali" (BES) e con disabilità -Contribuire alla crescita armonica, non solo fisica, ma anche emotiva e sociale del bambino. -Realizzare giochi sportivi di fine anno scolastico per dare piena dignità allo sport come strumento al servizio del corretto ed equilibrato sviluppo della persona. <p><u>COMPETENZE SPORTIVE</u></p>	<p align="center">TUTTI GLI ALUNNI DELL’IC ROSMINI</p>

--	--	--

AREA FORMATIVA: ESPRESSIVITÀ E CREATIVITÀ

<i>DENOMINAZIONE DEL PROGETTO E PRIORITÀ</i>	<i>OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE</i>	<i>DESTINATARI</i>
<p><i>CRESCERE IN MUSICA</i></p> <p>MUSICA, MOVIMENTO E DANZA Educazione alla danza, alla gestualità, al mimo e alla ritmica.</p> <p>PERCORSO MUSICALE Percorso mirato all'affinamento e alla costruzione delle capacità di ascolto di sé e dell'altro, alla tessitura di un ordito sociale che trovi espressione nella musica.</p> <p>DIGITAL MUSIC Percorso mirato a comporre digitalmente brani musicali</p>	<p>La danza educativa unisce in eguale misura spontaneità ed organizzazione motoria ed è orientata a promuovere l'integrazione fisica, emotiva, cognitiva e relazionale, la maturità affettiva e psicosociale.</p> <p>Attraverso il canto, il movimento, l'uso degli strumenti musicali i bambini esplorano le proprie capacità espressive e creative, le possibilità di dialogo e di incontro nel suono</p> <p><u>COMPETENZE ESPRESSIVE</u></p> <p>-Conoscere ed usare il software didattico per creare musica digitale</p> <p><u>COMPETENZE ESPRESSIVE E DIGITALI</u></p>	<p>TUTTI GLI ALUNNI DELL'IC ROSMINI</p> <p>CONTINUITA' E RACCORDO</p>
<p><i>ARTE PER CRESCERE</i></p> <p>“MANI IN PASTA” Lab. creta scuola INFANZIA</p>	<p>-Attraverso l'esperienza creativa si vuole inoltre favorire un luogo comunicativo in cui i bambini possano sperimentare modalità</p>	<p>ALUNNI DELL'IC ROSMINI</p>

<i>DENOMINAZIONE DEL PROGETTO E PRIORITÀ</i>	<i>OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE</i>	<i>DESTINATARI</i>
<p><i>TEATRO INSIEME</i></p> <p>Esperienze corporeo-teatrali attraverso il “FARE TEATRO”</p> <p>Rassegna teatrale in collaborazione con il Comune di Bollate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la creatività e l’espressività. -Educare alla socialità (progettare, realizzare in gruppo, esprimersi, capire gli altri prevenire il disagio scolastico). -Sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali favorendo la capacità di comunicare e di rappresentare agli altri sensazioni, emozioni, stati d’animo. -Padroneggiare strumenti e modalità di espressione verbale e non-verbale, attraverso l'espressione corporea, la danza creativa e la danza collettiva, il canto, la produzione sonora, il linguaggio verbale e gestuale, il linguaggio grafico-pittorico. - Promuovere lo sviluppo della capacità "metarappresentativa", attraverso l'uso del linguaggio teatrale complesso e pluridisciplinare: corpo, movimento, suono, ritmo, gesto, parola e immagine. <p><u>COMPETENZE ESPRESSIVE - CULTURALI</u></p>	<p>ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA</p>

<i>DENOMINAZIONE DEL PROGETTO E PRIORITÀ</i>	<i>OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE</i>	<i>DESTINATARI</i>
<p>“ LIBRIAMOCI”</p> <p>Progetto di raccordo e continuità tra alunni di classi diverse e tra diversi ordini di scuola (esperienze di tutoraggio, di accoglienza e animazione alla lettura)</p> <p>-Iniziativa di promozione della lettura in collaborazione con la Biblioteca Comunale di Bollate.</p> <p>-Possibili collaborazioni con redazioni giornalistiche e redazione giornalino NOI</p> <p>-Settimana della lettura: una settimana di iniziative libere e strutturate a classi aperte ed</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Coinvolgere, in un processo di continuità didattica-educativa gli alunni dei due diversi ordini di scuola, per favorire la socializzazione, la collaborazione e l’integrazione. -Potenziare il patrimonio librario -Vivere la biblioteca come un laboratorio aperto a esperienze legate alla lettura e all’animazione di testi, utilizzando linguaggi diversi: immagine, musica, teatro -Rafforzare il già presente rapporto di collaborazione con la rete bibliotecaria locale -Rafforzare la collaborazione con testate giornalistiche per la lettura del quotidiano in classe e la partecipazione a concorsi di giornalismo per ragazzi 	<p>TUTTI GLI ALUNNI DELL’IC ROSMINI</p> <p>CONTINUITA’ E RACCORDO</p>

eventi come la mostra e il mercatino del libro, incontri con autori.	<u>COMPETENZE CULTURALI</u>	
GIORNALINO NOI L'obiettivo del progetto è far creare agli studenti un giornale per ragazzi, in formato cartaceo, e per i più “grandi” in formato elettronico, libero dai condizionamenti della stampa per adulti, in cui emergano anche ampi spazi di creatività narrativa e/o figurativa. Giornalisti fin da piccoli! .	<ul style="list-style-type: none"> -Ampliare le opportunità informative; - Consentire processi di apprendimento diversificati anche mediante strumenti e linguaggi alternativi; -Potenziare le capacità espressive e logiche; -Far ricercare nuove forme di espressione e di linguaggio per la comunicazione; -Avviare all’analisi della realtà sociale; -Affermare la capacità critica; -Rielaborare le capacità di sintesi; -Incoraggiare la capacità di revisione del testo e di autocorrezione; -Comprendere che la libertà di espressione è un diritto irrinunciabile di ciascun individuo art. 21/C. <u>COMPETENZE LINGUISTICHE - ESPRESSIVE - DIGITALI</u>	ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

AREA FORMATIVA: NUOVE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

<i>DENOMINAZIONE DEL PROGETTO E PRIORITÀ</i>	<i>OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE</i>	<i>DESTINATARI</i>
<i>“VIAGGIARE INFORMATI...CI”</i> Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro -Progetto “CODING”	<ul style="list-style-type: none"> -Acquisire i concetti base relativi al linguaggio informatico: hardware; - conoscere e usare in modo appropriato alcuni software applicativi: programmi di videoscrittura, grafica, presentazione PPT...; -uso di software didattici di recupero potenziamento relativi a tutti gli ambiti disciplinari; -Sviluppare il pensiero computazionale e stimolare gli allievi ad utilizzare il mezzo tecnologico in modo attivo e consapevole. 	<p align="center">GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA</p>

<p>PROGETTO DI TECNOLOGIA: "SCUOLA 3D"</p> <p>I PERICOLI DELLA RETE CYBER BULLISMO</p>	<p>-Apprendere il concetto della terza dimensione attraverso l'uso del Pc</p> <p>- Educare a un uso consapevole della tecnologia digitale</p> <p>- Promuovere l'educazione ai media, con riferimento alla comprensione critica dei mezzi dei nuovi mezzi di comunicazione che i "nativi digitali" utilizzano per relazionarsi con i pari e confrontarsi con il mondo.</p> <p><u>COMPETENZE SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE - DIGITALI</u></p>	
--	---	--

AREA FORMATIVA: LINGUISTICA - INTERCULTURALE

<i>DENOMINAZIONE DEL PROGETTO E PRIORITÀ</i>	<i>OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE</i>	<i>DESTINATARI</i>
<p>UNA LINGUA TANTE LINGUE</p> <p>LEARNING TOGETHER Nel mese di maggio, ogni anno, gli alunni di tutto l'Istituto, hanno l'opportunità di confrontarsi, attraverso uno scambio linguistico-culturale, con gli studenti universitari della facoltà di Scienze della formazione dell'Università di Derby, tutti di madrelingua inglese.</p> <p>KEY ENGLISH TEST - Corso di preparazione alla certificazione K.E.T.</p>	<p>-Promuovere l'apprendimento della lingua inglese attraverso un'esperienza significativa. -Promuovere l'accoglienza. -Promuovere il confronto tra docenti. -Promuovere la collaborazione fra Istituto e famiglia.</p> <p>-Seguire un corso per prepararsi a sostenere l'esame mirato ad ottenere la certificazione europea riconosciuta a livello internazionale del KET (Key English Test). La scuola ripropone un approfondimento delle 4 abilità (reading, writing, listening, speaking), con un ripasso delle strutture grammaticali e delle principali funzioni relative al programma suggerito da CAMBRIDGE ENGLISH che, in Milano, è un ente autorizzato a rilasciare la Certificazione</p> <p><u>COMPETENZE LINGUISTICHE - CULTURALI</u></p>	<p>TUTTI GLI ALUNNI DELL'IC ROSMINI</p>

AREA FORMATIVA: L'ACCOGLIENZA, L'INCLUSIONE E IL SUCCESSO FORMATIVO

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO E PRIORITÀ	OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	DESTINATARI
<p>TUTTI UGUALI TUTTI DIVERSI</p> <p>SEI UNO DI NOI Protocollo di accoglienza alunni stranieri MISURA PER MISURA</p> <p>CHI BEN COMINCIA ✓ Progetto Ponte destinato agli alunni diversamente abili o con particolari difficoltà di integrazione e/o apprendimento da coordinare con le specifiche commissioni di lavoro e/o con docenti appositamente incaricati.</p> <p>FANTASTICAULA <i>Laboratorio didattico per l'inclusione</i> attivo in ogni plesso dell'I.C</p>	<p>-Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti nel nuovo ambiente scolastico; -Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia sempre il vero protagonista del processo di apprendimento - Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace anche in situazioni e in contesti quotidiani diversi - Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia, secondo la metodologia della peer education -Valorizzare tutte le culture;</p> <p>-Favorire l'integrazione degli alunni disabili, in coerenza con la normativa vigente; -Promuovere il successo formativo attraverso un percorso coerente ed unitario che assicuri la continuità tra i diversi ordini di scuola</p> <p>-Promuovere il benessere e il successo formativo di tutti gli alunni che frequentano le scuole dell'Istituto comprensivo;</p> <p>- Migliorare le azioni nel campo della prevenzione del disagio e della personalizzazione degli interventi per una didattica più inclusiva per tutti, guardando alla diversità come ad un'effettiva risorsa per tutta la comunità educativa.</p> <p><u>COMPETENZE LINGUISTICHE - CULTURALI- SOCIALI E CIVICHE</u></p>	<p>TUTTI GLI ALUNNI DELL'IC ROSMINI</p>

EVENTI E MANIFESTAZIONI

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO E PRIORITÀ	OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	DESTINATARI
<p>All'interno degli edifici scolastici e/o in altre strutture presenti sul territorio (teatro Splendor, polisportiva ARDOR, biblioteca comunale...) vengono spesso organizzate manifestazioni che coinvolgono alunni e genitori.</p> <p>Tra le manifestazioni si possono annoverare diverse tipologie:</p> <ol style="list-style-type: none">1. feste di natale e di fine anno scolastico, spettacoli, conferenze ...2. attività di accoglienza di alunni di altri ordini di scuola.3. altre tipologie di manifestazioni, anche se non elencate. <p>Le nostre manifestazioni:</p> <p>FESTA D'AUTUNNO FESTA DELLE FAMIGLIE HALLOWEN FESTA DI NATALE CARNEVALE COLAZIONE INSIEME GIOCHI DELLA GIOVENTU' FESTA DELLA MAMMA SCIENZE IN PIAZZA MARCIA DEI SEMPREVERDI FESTA DI PRIMAVERA FESTA DELLA SCUOLA FESTA DEI NONNI</p>	<p>- Offrire occasioni di incontro tra docenti, genitori, alunni e territorio attraverso eventi, manifestazioni, feste ecc. rafforzando la collaborazione e un clima di fiducia tra le parti.</p> <p>- Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti nell'ambiente scolastico;</p> <p>- Favorire la costruzione di significativi rapporti di socializzazione, collaborazione, aiuto e rispetto reciproco.</p> <p><u>COMPETENZE CULTURALI- SOCIALI E CIVICHE - SPORTIVE</u></p>	<p>TUTTI GLI ALUNNI DELL'IC ROSMINI</p>